

はっとこどもえん

えんだより

2019 ねん

7 がっごう



5歳児（ 無題 ）



- ★ 運動会の日程が決まりました。  
10月5日（土）に、渚中学校の体育館にて運動会を行ないます。  
（対象：2～5歳児クラス）
- ★ プールが始まります  
入ることが出来ない場合のみ、『健康調査表』の備考欄に×印と理由を記入して下さい。また、詳細は別途配布のお手紙をご確認ください。
- ★ ICカードを、必ずインターフォン横のセンサーにタッチしてください。  
ICカードをお忘れ・お持ちでない方は、健康調査表に登降園の時刻を必ず記入してください。ご兄弟で、どちらかが欠席されたり遅れる場合は、その旨、備考欄にお書き下さい。
- ★ 登園の際は、必ず健康調査表の記入をお願いします。  
非常時にも活用しますので、記入は大人の方が行なってください。
- ★ 災害時・緊急時のお願い  
台風や地震が発生した場合、園の電話回線が大変混み合います。園児の安否については、園から『よい子ネット』でお知らせしますので、個々で園への問い合わせはなるべく控えていただきますようお願いいたします。  
また災害時や緊急時は、出来るだけ自宅待機、早めのお迎えのご協力をお願いします。
- ★ この度、片谷・永井が退職いたしました。  
ご心配・お気遣いいただきました保護者の皆様、まことにありがとうございました。そら組の担任であった片谷の後任として、主幹保育教諭の橋本が担任業務に就任しました。年度途中の担任変更となりますが、引き続き充実した保育ができるよう努めていきますので、ご理解とご協力の程、よろしく申し上げます。





## ～子供同士の関わりの先に～

園長 かたやま 片山

6月は保育参加の機会を設けさせて頂きました。園の運営に関する意見を交換できたり、アンケートにお応え頂いたり、ご協力ありがとうございました。私たちの目指す保育や子供の力を感じて頂けたかと思っておりますが、いかがでしたでしょうか。

一見、先生が言い聞かせていない、やったらダメなことを子供にきちんと教えていない、好き放題言わせていて落ち着きがない、そんなふうに見えることもあったかもしれません。子供が自分の想いや意見を言葉や身振りやヴィジュアル（絵や文字）で工夫して伝え合うことができるようになってほしいという保育者の願いがあります。

園生活において、あれイヤ、これイヤと主張するようになってくる子供たちに、「〇〇してください！」「▽▽したらダメです！」「◆◆になるから今は××しないで！」といったオトナ目線の指示や禁止は控えるように努め、まずは受け止め、共感の姿勢を大切にしています。集団の流れが考慮され生活リズムに制限が出る場所もありますが、許される限り、子供同士のやりとりを見守り、先に教え込みすぎることのないような保育を考えております。

子供たち同士の関わりは、オトナの目からは、時にたくましく、時に微笑ましく、時に許しがたく、理不尽に見えることがあるかと思います。これまで子供たち同士の「かみつき」や「ひっかき」等に関するコトが起きた際、「園のしおり」に記載しております【安心・安全ガイドライン】を基に運営しておりますが、GW明けの5月中旬より、2歳児～5歳児クラスにおいて、あえて保護者の方に相手の名前を伝えないようにしたことがありました。コトがあったことを隠したいということではなく、日々の子育て不安の解決のお手伝いをさせて頂きたいという保護者支援の観点からでありました。また園としてもすぐ保護者に委ねるのではなく、保育者が未然に防ごうとする意識を高めること、子供の思考や行動の意味を探り、見通す力を持っていくこと、保育者の保育力向上を考えた中で試行させて頂きました。

保護者の皆様には事前に試行の旨をきちんとお伝えできておらず大変失礼しました。5月中旬から約1か月少々の間、保護者の方からもご意見を頂き、内部でもこの課題をどのように受け止め改善させていくか検討いたしました。

試行の結論として、従来通り、原則、トラブルがあった際には内容を両者にお伝えいたします。原因は1つとして同じことがないため、対策も通り一遍にはなりません。管理職がコトを把握し、謝罪を心がけます。園内で起きたことは園に責任があることですので、園が介入した中での対応を心がけ、保護者の方同士のみで謝罪を求めるようなことはしないことを確認させていただきたく思います。

話は変わり、4月の懇談会時に話題にしました保育無償化の説明会を地方自治体からの情報提供を踏まえ、9月の懇談会時に詳細をお伝えしたく考えております。無償化が10月からスタートし、保育料や給食費など保護者の皆様のお財布事情に直結する話となることが想定されますので、奮ってご参加下さいますようお願いいたします。

## コミュニケーション

副園長 ふじわら  
藤原

先月の幼児の保育参加には、たくさんご参加いただきありがとうございました。  
(＊乳児の保育参加は11月に予定しております。)朝の園庭あそびからスタートし、子供たちと活動を共にし、食事の準備や片付けまでしていただき、今年もまるで担任のようにご参加いただきました。子供によっては普段の様子と違う場合もありますがまわりの子供たちを見ていただくことで、日頃の様子を推し測れるかと思えます。  
期間中の参加が難しかった方につきましても、引き続きお待ちしておりますので、ご都合がございましたらどうぞ職員までお知らせください。

保育参加のなかでは、子供同士のトラブルに遭遇されたかもしれません。言い争う場面などを見て、いろいろな思いを抱かれた方もおられるかと思えます。園生活のなかで自己主張し合い、時には言葉を荒げてしまうことがあっても、大人に見守られることによって、人が生まれながらにして持っているコミュニケーション能力を顕在化させ、頭の中だけでなく、心の中で“思いやり”が育まれていくのだと思えます。お互いの思いと思いをぶつけ合うことを経験して“思いやり”の精神は鍛えられ、それは陰湿ないじめ等を嫌う価値観を育むだけでなく、いじめられている仲間を救う力に至る可能性を秘めていると考えます。

どんな子も持っている“遊び心”や“探究心”、“運動欲求”や“自己顕示欲求”が大人たちによって遮断されると、行き場を失った力は、いじめなどの良くない方向へ向かってしまうのかもしれません。子供は、子供のなかで様々な刺激を受けて葛藤や戸惑いを経験しながら、成長し、自己を形成していくと考えられています。

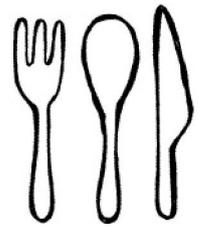
コミュニケーション能力が問われているのは、もちろん子供たちだけではなく、私たち職員にも問われています。“子供主体”と言いながらも、知らず知らずのうちに大人の描いた枠組に子供を押し込み、枠から逸れたその子なりの精いっぱい意見(思い)を蔑ろにしがちです。逆に何でもOKにすると、子供の意欲は散漫になり、自己中心的になってしまいます。そうならないためにも、とにかく「対話する」ことが大事です。時に、大人同士の対話の方が難しい場合があるかもしれません。

保育参加の後に保護者の方とお話させていただいた時間は、保護者の方々と一緒に、子供たちの成長や教育・保育について、はっとこども園について考えたり、日ごろお感じになられている疑問や家庭での話を聞けたりと、私たちにとってとても嬉しい対話の時間となりました。また、職員にとって励みになるお言葉もたくさんいただきましたこと、お礼申し上げます。(やはりいくつになっても、褒められたり、喜んだりしてもらえると嬉しいものです。)

毎日お仕事や用事があり、なかなか時間をとっていただくことも難しいかもしれませんが、個別懇談なども随時承っておりますので、お気軽にお声がけください。



# お台所の先生から



近藤・岩淵

お天気によっては蒸し暑かったり、肌寒かったりと過ごしにくい日が続いています。そのため、暑さによる寝不足や体調不良を引き起こしやすい季節でもありますが、楽しく夏を過ごすために、栄養豊富な夏野菜を食べて、規則正しい生活を送りましょう。

## ● 旬の食材を食べましょう ●

四季に恵まれた日本では、それぞれの季節に採れたての旬の食材を味わうことで、生活の中に季節を感じてきました。旬とは、その食材が最もおいしく、栄養価の高い時期です。夏は身体を冷やし、冬には体を温めるなど、季節に合わせて私たちの身体に働きかける食材が多く、食べることで体調を整えてくれる効果をもたらすものもあります。旬の食材をメニューにうまく取り入れてみましょう。



### ○ 夏が旬の食材 ○

- \*きゅうり・なす…体を冷やす効果や、余分な水分を排出する利尿作用があります。
- \*トマト…βカロテンやビタミン C が多く、美肌作用や日焼した肌を回復させる効果があります。
- \*えだまめ…ビタミン B1 や C、カリウムが豊富で、汗で流れたカリウムを補えます。
- \*うなぎ・あなご…ビタミン A を多く含み、疲労回復に効果があります。
- \*あじ…骨を強くするカルシウムや、血液をサラサラにする DHA・EPA を含みます。



### <はっとこども園では陶器の食器を使っています>

陶器の食器は重みがあり温かみを感じることができます。子供たちが食器を割ってしまうこともありますが、割れて壊れてしまうという体験を通じて、物の大切さを学んでほしいという思いがあります。また、乳児クラスは自分ですくって食べられるように陶器の介助用食器を使っています。食器の淵にへりがあることで、スプーンやフォークを使い、食べやすい形状になっています。

陶器の食器を用いて温かい給食提供を心掛けています。



くまのたのしみ



〇さい 1さい  
おひさまくみ

ふくやま おおしま  
福山・大嶋  
たけなか いとう  
竹中・伊藤

## 6月の様子

### サーキット

サーキットを楽しんでいる姿を紹介します。三角マットを下りる時、寝ころんでゴロゴロと転がる子やハイハイで下りる子、走って駆け下りる子。1週目や2週目によって下り方を変えている子も見られ、1つの遊具でもいろんなことを試しながら取り組んでいます。また、最後の曲の「ぞうさん」になると、保育者が声掛けをしなくても子供たちは部屋に戻れるようになってきています。サーキットを楽しみながらも、曲をしっかり聞き、見通しを持って考えて動く姿に成長を感じました。

### 戸外あそび

低月齢・・・HAT内をバギーに乗って花壇のお花や虫・鳥などを見ながらお散歩したり、変わりゆく景色を見て楽しんだりしました。園庭では、砂場に座って砂遊びをしたり、外気浴をしたりしました。車の通る音や風の音、砂の感触など身の回りの環境を目や耳、手で感じました。

高月齢・・・個々の好きな遊びを見つけ、砂場で型抜きをしたり、ボールを転がして遊んだり、すべり台をすべったりしました。お天気の良い日には、タライに水を入れて遊びました。水に手を入れて触る子、玩具で水をすくう子、タライの中に入る子など、いろんな方法で水を楽しんでいました。その他、HAT内をバギーに乗って景色を見たり、保育者と手を繋いで歩いたりして、お散歩を楽しみました。



### コーナー・ゾーン

低月齢・・・おままごとコーナーでは、コップでお茶を飲む真似をしたり、お友達や保育者に「どうぞ」をしたりする姿が見られました。ハイハイやズリバイが出来るようになり、活動の範囲が広がり、自分で遊びたい玩具を選んで遊ぶことができ、成長が見られます。

高月齢・・・絵本を見て、登場する生き物を知り、学び、自分の経験と結びつけることで、身近な生き物が登場する絵本に興味を持った子供が多く見られました。おままごとでは、赤ちゃん人形のお世話が盛り上がっていて、保育者が「おなかすいたって言っているよ」と声掛けをするとお弁当を作ってくれたり、「ねんねしているね」と伝えるとお腹を優しくトントンしたり、赤ちゃん人形を気遣う姿が見られました。

### 感触あそび

5月に引き続き、水や泥、片栗粉に触れました。また、クレパスで紙に絵を描いたり、新聞紙をぐちゃぐちゃに丸めたり、破ったりしました。新聞紙を破くのは、思ったよりも難しく、指先を細かく使わなければいけません。しかし、最初は難しかった子も次第に破り方を自分で学び、破った時の感触や音を楽しんでいました。

## 7月の活動

### サーキット

ローター板の上り下り→巧技台のマット山→はしご渡り→巧技台からのジャンプ→平均台のお尻すりすり→三角マットを転がるという内容で行ないます。



### 戸外あそび

低月齢・・・その日の気温や体調を考慮し、砂や土、草や花に触れ、五感を刺激していくことを大切にします。無理強いせず、戸外で遊ぶ楽しさが感じられるようにします。

高月齢・・・築山の上り下り、ボール遊びなど、全身を使った遊びを行ないます。また、引き続き、水・砂・泥あそびもしていきます。水を使い冷たさを感じ、心地よく遊べるようにします。

### コーナー・ゾーン

低月齢・・・成長段階や好きな玩具などを配慮し、それぞれのコーナーでのびのびと遊べるように関わります。ハイハイやズリバイ、つかまり立ちを促すよう、6月に引き続き、マット山や坂道などを用意し、身体を動かす楽しさを伝えていきます。

高月齢・・・引き続き、おままごとを通して保育者や友達とのやりとり、会話を楽しめるように関わっていきます。絵本を通して新しい活動や言葉の発見を促したいと思います。また、線路を繋げたり、積み木を高く積み上げては崩したりと盛り上がっているあそびを、保育者が子供と一緒に遊んでいきます。

### 感触あそび

園庭や室内で、片栗粉、新聞紙、水など様々な感触のものに触れていきます。片栗粉の触り心地の良さや水を入れた時の変化を見たり触ったりして、感じて欲しいと思います。

### プール遊び

プール遊びが週3回で始まります。今までの水遊びとは異なり、手で感じるだけでなく、全身で水の感触や冷たさを感じられるよう、工夫していきます。

### わらべうた

♪かにどんかにどん ♪おすわりやす ♪どっちゃんかっちゃん

→「おすわりやす」も「どっちゃんかっちゃん」も保育者の膝に乗り上下に動きます。

歌だけでなくリズムも感じられます。また、子供たちと楽しく触れ合えるわらべうたです。

### 食育

6月は小玉スイカを予定しています。小玉スイカを見て触り、味わいます。スイカを割って、皮と中の色の違いを感じて欲しいです。





2さい  
なぎさぐみ

かしはら やまおか ふじむら  
梶原・山岡・藤村

・・・6月の振り返り・・・

### 5月のテーマ

かえるがなぎさ組の部屋に来てくれました。かえるが泳ぐ姿や、飛んでいる姿を見て「かえるさんピョンピョンしてるね～」と言いながら真似してジャンプをしている子や、かえるに触れようと勇気を出してツンツンと触ろうとする子、「かえるのうたが～♪」と自然と歌をうたう子など、様々な子供たちの姿が見られました。かえるを観察していると、絵本コーナーからかえるが載っている本を持ってきた子供たち。本に載っているかえると、本物のかえるを比べて「いっしょだね～」と友達同士で言い合っていたり、「てがあるね、あしがあるね」などと、たくさん話しをしながらかえるのことを深く知ることが出来ました。子供自身が“不思議だなあ”と思うことや、実際に見たことを本で調べること、1匹のかえると出会ったことで子供たちにとって色々な経験、体験ができ、生き物に親しみを持つこともできた6月でした。



### リトミック

6月のテーマ曲“かえるの合唱”では、ピアノに合わせてかえるの表現をしました。実際にかえるが飛んでいる姿を見ていた子供たちは、「みて！おおきいジャンプできるよ！」と大きなジャンプを得意にする子がたくさんいました。

“雨”の音をピアノで表し、「雨がふってきたよ」と言うと子供たちは傘をさす仕草をして部屋の中を散歩に行く姿が見られました。

### 食育

ピーマンの食育を行ないました。一人1個ピーマンをもらい、コロコロ転がす子や匂う子、「つめたーい！」と言って頬にくっつけて冷たさを感じる子がいました。ピーマンを半分に切ってもらい、中に入っていた種を見た子供たちは「うわーたねちっちゃいねー！」と大興奮していて、必死に中の種を取っている姿が見られました。

### 園外活動

かもめ組と散歩に行きました。5月にかもめ組とふれ合い遊びをした時は、手を繋ぐこともちょっぴり緊張していた子供たち。6月に行った散歩では、全員がかもめ組のお兄ちゃん、お姉ちゃん達とイキイキとした表情で手を繋いでいました。咲いている花や実を観察したり、地域の方と「こんにちは」と挨拶をしたり、かもめ組のお友達から「きいろのせんより、こっちをあるくんだよ」と散歩のルールを教えてくれたりと、充実した散歩の時間を過ごすことが出来ました。帰園後も「さんぽたのしかったね」と嬉しそうに教えてくれる子供たちがたくさんいましたよ。

・・・7月の活動内容・・・



うた（今月の教材曲）

「まるさんかくしかく」（オリジナルソング）

グーチョキパーの替え歌で、オリジナルソング“まるさんかくしかく”を歌っていきます。「まるいものはなにかな?」「さんかくになっているものはどこにあるかな?」と歌をうたいながら“まるさんかくしかく”を探していきます。身近にある様々な“形”も子供たちと一緒に見ていこうと思います。どんな歌なのか、ぜひお子さんから聞いてみてくださいね。

その他、「しゃぼん玉」「たなばたさま」を歌います。

わらべうた

「2階にあがらしてや」「せんそうや まんそう」



音遊び

鈴やタンブリン、カスタネットはどんな音が出るのか?身体を動かしながら楽器に触れて音を楽しんでいこうと思います。

感触あそび

寒天あそび・片栗粉あそびをしていきます。

寒天あそびは色をつけた寒天も色の混ざりや、プルプルとした柔らかい感触を楽しみ、片栗粉遊びでは、水に溶ける前と後の不思議な感触を感じていこうと思います。

絵本

「まるさんかくしかく」

「まるまるえっへん」「まるまるふにやり」「まるまるこまる」……。くり抜かれたふたつのまるい穴とシンプルでやわらかい線の組み合わせがさまざまな表情を生みます。穴あき絵本が面白くて子供たちに大人気な絵本です。

他にも、「こっこさんのともだち」「とべ かぶとむし」を読みます。



食育



7月はスイカの食育を行ないます。スイカそのものの重たさを感じたり、切った中身を見たり、他にも匂ったり食べたりと実際に触れて感じて、五感を刺激していきます。スイカの種ってどんな形をしているんだろう?と観察もしていきたいと思えます。



## 6月の振り返り

さわね いすみ のうそう  
澤根・和泉・能宗

### うた



「あめふり」(6月の教材曲)

「この歌知ってる？」と保育者が歌ってみせると、「あ！知ってる！」と答えてくれました。そして、最後には元気よく大きな声で「ぴちぴち、ちゃぶちゃぶ、らんらんらん♪」と歌っていました。雨がいっぱい降る季節なんだよと、梅雨についてのお話をしました。

また、「あめふりくまのこ」にも興味を持ち、雨がたくさんふったら小川が出来たねと歌詞や内容もしっかり覚えて歌っていました。

その他、「かたつむり」「ながぐつマーチ」「ことりのうた」「ちょうちょ」を歌いました。

### 描画

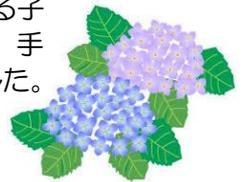
「あめ」の絵画

傘をさしている子供たちに、保育者が上から水(あめ)を降らせる演出をしました。子供たちは雨が傘に当たる様子を見たり、音を聞いたりしてとてもキラキラした表情をしていました。お母さん指を筆の代わりにして、「強いあめ」「ぼつぼつ」「雷」と思い思いのあめを絵の具で表現しました。

### ふれ合い遊び

「椅子をつかったふれ合い遊び」

今月は新しく2人組みで「あたまかたひざぼん」をしました。椅子にこだわりがある子も、「どこでもいい♪だれでもいい♪」の合言葉で周りの友達が「ここ空いてるよ」と、手を引きエスコートしてくれ、いろいろな椅子に座わり、2人組みを作ることができました。



### サーキット

今月から、鉄棒が加わりました。鉄棒の足つけと足抜きまわりでは、鉄棒に足をつけようと、鉄棒をぐっと握り、そのまま身体を持ち上げる練習をしました。中には、足抜きまわりが一人でできる子もいました。マットでの前まわりは、だんだんとコツを掴み、くるんと上手にまわれるようになってきました。

### クッキング

白玉だんごを作りました。お団子のサラサラな粉の感触から、だんだんととろとろになっている様子を見て、不思議な表情の子供たち。最後は「こねこね」と唱えながら丸めたり、長細くしたりといろいろな形のお団子ができました。どんどんと変化していく形や、いろいろな感触に驚いていました。最後は、フルーツときな粉を一緒に添えて食べました。

### 生き物

あおむしからさなぎに、そしてちょうちょになる変化を観察できました。最後は園庭にちょうちょを放ち、生き物に興味を持ち、命の大切さを勉強できました。



### ハサミ・のり

2グループごとにハサミで紙帯を切りました。ハサミの持ち方を伝えると、刃先を見て慎重にチョコチョコしていました。その表情は、とても真剣でしたよ。様子をみながら、2~3回切りにも挑戦しました。

のり遊びはクラス全員で行ないました。自分たちでハサミを使って切った紙帯を、「お母さん指にちょっとだけつけて貼ろうね」と人差し指を使って紙皿にペタペタと貼りました。青・水色・紫の3色で素敵なアジサイができました。



## うた

### 「しゃぼんだま」(今月の教材曲)

今月は、「しゃぼんだま」を歌います。「しゃぼんだまって知ってる？」と子供たちに投げかけて、実際にしゃぼんだまをみんなで作ってみようと思います。しゃぼんだまは、何から出来ているのか・どうやって作るのか・どうやって飛んでいくのかを、遊びながらイメージを膨らまして、楽しみながら歌おうと思います。

その他、「みずあそび」「アイスクリームのうた」「どんな色がすき」「すうじのうた」を歌います。



## 描画

### バブルアート

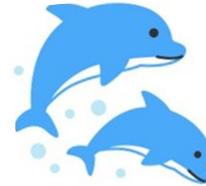
教材曲とも関連できるように、しゃぼんだまを使用したバブルアートをしたいと思います。しゃぼんだま液に色を加えて、画用紙に向かって吹くと、カラフルで丸くて綺麗なバブルアートが完成します。遊びながら、アートにも親しめたらと思っています。今月はクラス全員で行ないます。

## ふれ合い遊び

今月も椅子をつかったふれ合いあそびをします。引き続き2人組で「トントンパチパチ」「うらら」「あたまかたひざぼん」をして、色々な子とのふれ合いが出来るようにします。また、様子を見ながら、3人組と4人組にも挑戦してみようと思います。

## ゲーム遊び

2人組で力を合わせて行なう、協力型のゲームあそびをします。パフリングの色交換や、箱倒しを予定しています。



## サーキットポイントレッスン

「鉄棒：足つけからの足抜きまわり」

「マット：フラットかロイター板からの前まわり」

だんだんと前まわりが上手になってきています。今月はフラットな状態からの前まわりにも挑戦してみます。

## 食育「夏野菜ピザトースト」

5月に話し合いをして、育ててきたピーマン・トマト・きゅうりの3種類の夏野菜を使用して夏野菜ピザトーストを作ります。野菜を包丁で切り、チーズをパラパラふりかけてホットプレートで焼きます。自分たちで育てた野菜の味も堪能したいと思います。

## プール

慣れない子もいるので、個々に合わせて最初はゆっくりと水遊びから始め、徐々にダイナミックに楽しみたいと思います。普段から行なっているふれ合い遊びを、水の中でも行ない、水の負荷や面白さを知ります。

## ボディペインティング・色水遊び

身体全身に絵の具をつけてあそぶ、ボディペインティングをします。みんなで楽しく面白く変身します。色水遊びでは、いろいろな色を混ぜ合わせて、ジュース屋さんごっこをしようと思います。





4さい  
そらぐみ

はしもと  
橋本

## 6月の振り返り

### うた

「だからあめふり」

なかなか雨が降らない6月でしたが、週末に雷が鳴り響き、大雨が降った時がありました。子供たちもインパクトが強かったようで、思い思いに感じたことを話してくれました。雨が好きな生き物や花、道具をイメージしてどんな物があるのか、いろいろと考えました。子供たちが考えたことは「カエル・カタツムリ・傘・あじさい」などでした。歌に出てくる“ながぐつ”は、なぜかすぐにはイメージできませんでしたが、クイズにすると「あーそうそう、雨の日に履いてるー」という声が聞かれました。傘の絵の具遊びをしたり、あじさいの切り紙、カエルになって遊んだり、手拍子を打ちながら歌を歌ったりと、いろいろな経験をして、梅雨を感じることができました。



### ふれ合い活動

ピアノの音に合わせて表現遊びをしました。カエルになったり散歩に行きながら蜂や蛇に出会ってしまったりと、生き物や情景をイメージしながら、友達と一緒に表現遊びやふれ合い遊びをしました。

### サーキット運動



鉄棒は、足抜き回り・足抜き戻りをしました。足抜き回りは補助をしなくても自分でコツを掴み上手く回れるようになってきましたが、戻ることは難しく、分かっているけど身体を上手く動かすことがなかなかできない子供もいました。

前転起き上がりは、手を着いてくると身体を曲げて回転させることが上手になってきました。最後に「ピンポン！」とカラーコーンをタッチすることも楽しかったようでした。引き続き、楽しさを味わい意欲をもって取り組み、身体の使い方なども一人ひとりに丁寧に伝えてきます。

### 園外園内探索

生き物大好きなそら組の子供たち。園庭のダンゴムシやちょうちの幼虫を見つけたら、綺麗なちょうちに「バイバーイ、また遊びに来てね！」とおおそらに羽ばたく姿を見送ったりしました。また、砂遊びのおもちゃや大きな箱を使って、友達と一緒にダンゴムシの基地をつくったり虫探しマップをつくったりと、身近な生き物に親しみ、命を感じるすることができました。



# 7月の活動内容

## うた



「なつがくるくる なつがくる」(今月の教材曲)

ギラギラとした太陽の日差し、ぬけるような青い空、セミの声、今年も暑い夏がやってきました。夏のいろいろな風物がでてくるこの歌を歌いながら、身体いっぱいを感じ、体験して、楽しく元気に夏が過ごせるようにしていきたいと考えています。

その他、「たなばたさま」「うちゅうせんのにのって」を歌います。

## 描画



7月7日は七夕です。七夕から夏の夜空にも興味や関心をもち、星や宇宙などイメージしたことや知っていることを絵や制作で表現したいと思います。また、笹飾りで輪つなぎや三角四角つなぎなども、折紙を折ったり切ったり糊で貼ったりして作る経験をしたいと思います。

## ふれ合い活動



「2人組でふれ合う・競い合う」

2人組の競技遊びをします。友達と力を合わせながらルールを守って競い合う楽しさを味わい、時には自分達でルールや遊び方を考えていきたいと思います。

## サーキット運動



今月のポイント

「跳び箱：4段 or 6段の腕支持両膝乗り」「鉄棒：足抜き周り・足抜き戻り」

今月から跳び箱が始まります。先ずは両手をしっかりと着いて両足で踏み切って跳びあがることから経験していきます。鉄棒は、6月に引き続き、体の動きが一層スムーズにできるようにしていきます。

## 水遊び・プール遊び



「プール遊び」

前半は、クラスで水に親しみ、プールでいろいろな遊びを楽しみたいと思います。

後半は、意欲別に3つのチームに分かれます。

かにチーム・・・ほっこりチャブチャブ苦手も安心

いるかチーム・・・水に親しみ、ダイナミックに(泳ぎも遊びも)

くじらチーム・・・水泳に特化した取り組み



「どろんこあそび」

砂や土に親しみ、泥団子を作ったり、友達と一緒に山や川を作ったりします。また、泥のペタペタやトロトロの感触も味わいたいと思います。

「ボディーペインティング」

体や顔に絵の具を塗って、ダイナミックにそしてオシャレに変身します。



5さい  
かもめくみ

なかに  
中谷



### うた

「あめふりくまのこ」を歌いました。最初に、曇り空の写真を出して「どんなお空？」と尋ねると、「雨が降りそう」「曇りのお空」などと教えてくれました。そこから「山」「雨」「川」「くま」などのペープサートを見ながら、5番まで歌詞を覚えました。歌詞を覚えるのが大好きな子供たちは、「早く5番まで教えてほしい!」「通して歌ってみたい」と歌詞からイメージを広げ、「あめふりくまのこ」の世界観を楽しんでいました。

### 描画

先月、子供たちが描いた「空」の絵をカラーコピーし、その上からクレパスでお絵かきをしました。また、子供たちの全身写真を一人一枚ずつ渡してみると、空の上をお散歩してみたり、お友達と話し合ったりと遊ぶ姿がありました。その後、「白い紙に描きたい」と言うので新しい紙を渡すと、太陽や雲を描き、その上に自分が乗っていたり、着せ替えごっこのようにして遊んでいたりと、お城やロボットの中に自分が入っていたりと様々な世界が広がっていました。一人が「お友達の絵と繋げたい」と言い始めると、他の子供もどんどん繋がり・・・いつのまにか大作が出来上がっていました!

### サーキット運動

鉄棒・・・逆上がりの感覚を掴み始めています。

跳び箱・・・半数ができるようになってきました。「グー・トン・パー」のリズムをしっかり習得しています。

### ふれ合い遊び

2人組・3人組・5人組でふれ合い遊びや形作りをしました。2人組では、何度か繰り返し「違う人」とするようにしています。様々なお友達とふれ合うことで、力の加減を知ったり、お友達との距離を縮めたりできるように関わっています。

### カレークッキング

お泊り保育のチームに分かれ、各担当の先生と子供たちで話し合い、具材を決めました。電卓を持ってダイエーに行き、イキイキとした表情で買い物を進める子供たち。作っていく途中で水の分量に気付いたり、分担して野菜を切ったりとお友達と協力して作り、「めっちゃ美味しい!」と大満足の様子でした。

### レインコート製作

好きな色のカラーポリ袋を選び、シールを貼ったり絵を描いたりして自分だけのレインコートを作りました。出来上がったレインコートを着た子供たちは、「雨が降ってきた!」とイメージしながら盛り上がっている姿がありました。

### 泡遊び

石鹸をおろし器で細かくした後、水を入れて泡だて器で混ぜました。するとだんだんと泡ができ、子供たちは大興奮。ひたすら混ぜてクリーム状の泡を作ったり、水をたくさん入れ、ストローで息を吹き込みぶくぶく泡を作ったり、泡の感触を味わったりと、グループごとに楽しみ方が違っていました。

## 7月の活動内容



### うた

・「にじのむこうに」(今月の教材曲)

先月歌った「雨」に続き、雨の後にはどんな空が広がっているのか子供たちとイメージしながら歌っていきます。歌詞の意味を一つ一つ丁寧に理解し、「虹の向こう側には何があるのかな？」と想像を膨らませながら歌いたいと思います。音程をしっかりと取り、高い音を綺麗に出せるように歌唱指導していきます。

その他、「たなばたさま」「だいだいだいぼうけんのうた」「うみ」を歌います。

### 描画

テーマ「ひまわり」

自分たちで植えたひまわり(総合運動公園に取りに行きます)を実際に見て、絵の具で表現します。ひまわりを触ったり、断面を見てみたり、匂ってみたりと五感を使って絵画を進めていきたいと思います。

### サーキット運動

・ポイントレッスン

鉄棒「ロイター板の坂を使って逆上がり」

跳び箱「低い段のその場跳び越し→4段 or 6段の跳び越し」



### ふれ合い遊び

・2~5人組のふれ合い遊び、形作り

先月に引き続き行ないます。昨年度までの運動会のDVDを観て、組体操のカッコよさやお友達と合わせる難しさ、楽しさを感じながら進めていきます。

### ルールのある遊び

・2人組、3人組でルールのある遊び

お友達と協力して行なうゲーム遊びをします。



### 七夕製作

・七夕飾りを作ろう

「たなばたさま」の歌や、七夕にちなんだ絵本から七夕の由来を知り、七夕飾りの意味を理解しながら製作を進めていきたいと思います。

### プール

・着衣泳

かもめ組のみ行ないます。服を着たまま水中に入る経験を通し、水の怖さや、緊急時の対応を知ります。

### ボディペインティング

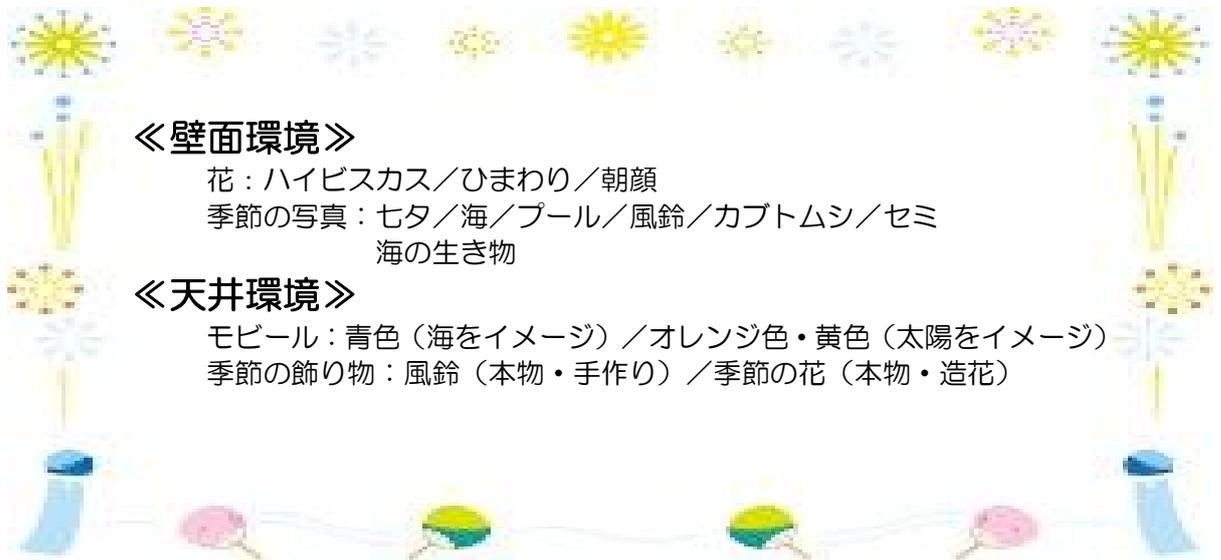
全身に絵の具を塗り、様々なものに変身します。いつもの絵の具遊びとは違った夏ならではのダイナミックな遊びを楽しみたいと思います。

# ～今月の乳児環境～

おかの  
岡野

おひさま組では、花紙で作ったアジサイや本物のアジサイを飾ることで室内が鮮やかに  
なりました。なぎさ組は、かえるがテーマだということもあり様々な種類のかえるを掲示し  
ました。また、かえるの成長過程をわかりやすくまとめることで子供たちが図鑑や絵本など  
とリンクさせ、発言する姿もたくさんあり、興味を持ってきていました。

今月は季節も「夏」になり、生き物や季節のものもガラリと変わります。先月に引き続き、  
視覚でわかりやすいように掲示物を工夫したり、一緒に作ったりすることを楽しんでいき  
ます。



## 《壁面環境》

花：ハイビスカス／ひまわり／朝顔

季節の写真：七夕／海／プール／風鈴／カブトムシ／セミ  
海の生き物

## 《天井環境》

モビール：青色（海をイメージ）／オレンジ色・黄色（太陽をイメージ）

季節の飾り物：風鈴（本物・手作り）／季節の花（本物・造花）

## おひさまのへや



### テーマ①：朝顔

色とりどりの朝顔の写真をまとめたものを壁面に貼ろうと思います。朝顔の種をはじめ、  
成長過程がわかるように工夫しようと考えています。

### テーマ②：星

7月といえば「七夕」があります。黒いビニール袋に子供たちでシールを貼り、星空をイ  
メージしたものを天井に飾れたと思います。他にも、七夕関連の写真や星を壁面としても掲  
示していきます。



# なぎさのへや

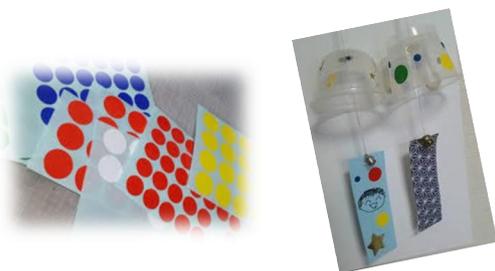
## テーマ①：かたち（まる・さんかく・しかく）

クラス活動のテーマである“かたち”について視覚で楽しめるようにします。身近にあるものや食べ物などの写真を掲示し、“かたち”に興味を持てるようにしていきます。カラーマグネットで形を作り、ホワイトボードに貼ってかたち遊びができるように環境を整えていき、“かたち”に関する絵本や教材なども用意します。



## テーマ②：風鈴

プリンカップやゼリーカップで風鈴を作り室内に飾りたいと思います。まずは、子供たちに「風鈴って知ってる？」と問いかけることから始め、本物の風鈴を飾りリンクさせながら作ることに繋げていけたらと思います。自由あそびの時間を使って子供たちにシールを貼ってもらい、一緒に作っていけたらと考えています。



# なつのいきもの

夏の生き物についてわかりやすく写真や図鑑のような物を作成し子供たちが見ることが出来る工夫をしていこうと思います。

現在、たくさんの生き物を飼育しているので、園にいる生き物の図鑑を作り、園にいる生き物や、海の生き物について興味を持ったり、園全体で生き物を身近に感じたり、命の大切さを感じられるようにしていきます。



# 今月の幼児環境

やまだ  
山田

## 7月のテーマ 《風を感じよう》

～青/白/緑/を基調とした色彩～

### ：壁面環境：

植物写真：ひまわり/朝顔/ハイビスカス  
季節の写真：海/砂浜/浮き輪  
階段：ひまわり



### ：天井環境：

階段モビール：風鈴  
季節の飾り物：浮き輪



### ：床環境：

うみの部屋入り口：海の中の世界



## お知らせ

はっとの階段上にモビールが誕生しました。季節ごとにぶら下がるものが変わってくるので、その変化もお楽しみください。6月は雫をでした。7月は風鈴をぶら下げる予定です。



## コーナーゾーン

# ～造形研究コーナー～

造形コーナーにショーウィンドウゲージを設置します。作品を飾る棚になったり、お店屋さんのようになったり、子供たちの遊びが膨らみ、発展していく材料になればいいなと思っています。



イメージ

# ～園庭コーナー～



園庭のお片付けのシステムが変わりました。5つの色（赤青黄緑橙）に玩具が分けられており、お片付けの時間になると、好きな色の玩具カゴの前に並びます。「よいどん！」の合図で音楽と共に片付けがスタート！どのチームが早く集めることが出来るのかゲーム感覚です。そして、最後には各チームごとに玩具の数を数えて、まるで運動会の玉入れ競争かのように片付けを頑張ってくれています。

## はっとの庭

はっとの園庭にも自然の木の椅子を設置します。クラブ保育のDIYで、子供たちと一緒に木の皮を剥いで綺麗にし、巨大なウッドベンチが出来上がる予定です。木の皮を剥ぐと穴が複数開いており、その中にはアリが巣を作って卵を守っていたり、普段なかなか目にする事が出来ない光景に子供たちは釘付けです。





絵：3歳児（ お家で寝ている赤ちゃんの夢のなか ）

社会福祉法人 種の会

幼保連携型認定こども園 はつとこども園

〒657-0855

神戸市灘区摩耶海岸通2丁目3-14

TEL：078-805-3810

FAX：078-805-3820

携帯：080-3033-1952

Mail：[hat@tanenokai.jp](mailto:hat@tanenokai.jp)

URL：<http://www.tanenokai.ed.jp/>

種の会 法人本部

Mail：[tanenokai@jupiter.ocn.ne.jp](mailto:tanenokai@jupiter.ocn.ne.jp)