

はっぴこどもえん えんだより 2023ねん

3期：7月1日～8月31日



5歳児（すいかと女の子）

社会福祉法人 種の会

幼保連携型認定こども園 はっぴこども園

〒657-0855

神戸市灘区摩耶海岸通2丁目3-14

TEL：078-805-3810

FAX：078-805-3820

携帯：080-3033-1952

Mail：hat@tanenokai.jp URL：<http://www.tanenokai.ed.jp/>

種の会 法人本部Mail：tanenokai@jupiter.ocn.ne.jp



★ 7月3日（月）からプールが始まりますので、ご用意をお願いします。
（詳細はチャイルドケアウェブをご確認下さい）

★ 災害時・緊急時のお願い

台風や地震が発生した場合、園の電話回線が大変混み合います。園児の安否については、園から『チャイルドケアウェブ』でお知らせしますので、個々で園への問い合わせはなるべく控えていただきますようお願いいたします。

また災害時や緊急時は、出来るだけ自宅待機、早めのお迎えのご協力をお願いいたします。



～夏～

園長 ^{かたやま} 片山

本格的な夏になってまいりました。今年は「保育参加」に、たくさんの保護者の皆さんが参画頂けたのではないかと考えております。家庭内で見せる姿の延長線上の姿もあれば、子ども集団となる園内ならではの姿もご覧になられ、印象に残った場面もあったかと推察しています。私達の大切にしたい保育や家庭とはまた違った一面において、子どもの力を感じて頂けたのではないかと考えておりますが、いかがでしたでしょうか。保育観や運営に関しても意見交換等含めて認識が深まる機会となっていたならば幸いです。

他のお子さんと比較して「できる・できない」という点が気になった方もおられるかもしれませんが、子どもは、保護者や保育者などの大人が見ているときには見せない仕草や言葉や行動を子ども同士の中で発揮することもよくあります。私たちは、昨日の自分より今日の自分がどうだったか、また「やろうとする姿勢・やってみようという精神」があるかどうか、そのような心を育てていくことを大切にしております。

この3期（7月・8月）はプールに入ります。子ども達にとっては楽しみな活動の1つですが、ここ数年、十分な量の水遊びを体験してこなかったお子さんもいますので、プール活動ならではの安全面については子どもと共に十分に考慮して参ります。

安全面を大切にすると同時に、子ども達がより面白く、やりがいを持てるようなプログラムを「プールマン（担任の枠を超えた職員チーム）」中心に計画しております。

工夫の1つとして、4・5歳児では、子どもの意欲別（習熟度別）のグループで入水するという事も予定します。例えば、4歳児でもプールを習っていて、水に顔をつけることが得意な子もいれば、5歳児でも不得意な子がいます。積極的にダイナミックな遊びを望む子もいれば、そうでない子もいるというように、クラス単位のみで活動を支えるのではなく、子どもが自分の気持ちや考えを表示したうえで、どのグループで入水するかを選択することが大切であると考えています。この選択の過程では、先生との対話、友達とのやりとりなど、子ども自身がいろいろと働きかけた中で意思決定がなされます。もちろんグループ変更は可能です。

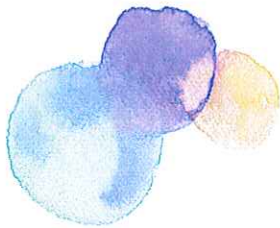
夏休みシーズン、今年は本格的にお祭りが地域でも活性化しそうです。園内でも七夕イベントには、連携をしている小規模園の園児や地域の方々が来園されます。5歳児はお泊り保育などの行事もあります。子ども達も夏を大いに楽しみ喜び合うことと思います。

その様子を SNS（Instagram）等を通じて発信していこうと考えています。これまで以上に保護者の皆さんが見たくなる内容にしていこうと画策しております。

こんな内容の投稿が見てみたいなど、ご意見あれば職員までご連絡下さい。

現在、法人内では、Instagramのフォロワー数を伸ばしていこう（多くの地域の方々知ってもらおう）としているところです。閉ざされた世界を少しでもオープンにしていきたいという想いもあります。フォロワーが御済でない方もおられると思います。

この夏、是非とも積極的にフォローを宜しくお願い致します。



保育参加を通して

副主幹教諭 ふくやま 福山

先月の幼児クラスの保育参加には、多くのご参加いただきありがとうございました。(乳児クラスの保育参加は11月に予定しております)子ども達と活動をともしていただき、中には絵本の読み聞かせや給食のお手伝いなど、まるで1人の保育者のようにご参加いただきました。ご家庭での様子と園での様子の違いや、友達との関係性、普段の送迎時だけでは、分からない姿が見られたのではないのでしょうか。また、普段の様子と少し違う子もいますが、まわりの子ども達を見ていただくことで、日頃の様子をいくらか感じ取っていただけたのではないかと思います。私達もご家庭の様子をお聞きしたり、いつもと違った様子の子どもの姿が見られたりして新鮮でした。

今年はコロナ禍で出来なかった給食を一緒に用意して頂いたり、食べて頂いたりする中で、異年齢の関わりも見ていただけたかと思えます。にじ組が6月よりお当番活動を開始したこともあり、給食時間がバタバタしているように感じられたかと思えます。にじ組の子が、戸惑ったり抵抗を感じている子もいる中で、そら組・かもめ組が誘いに行ったり教えたり、出来ることを考えたりとしています。にじ組も言われたままでなく、あれがしたいこれがしたいとしっかり主張できる子もおり、たくましさを感じます。同じグループで過ごす中で、個性や適性を子ども同士で理解し合い、どう関わったらうまくいくのか、スムーズなのかいろいろと試行錯誤しているようです。子ども同士のやりとりを大事にしつつ私達保育者も、子どもに任せきりにはならないように見守ったり必要に応じて介入したりして、丁寧に関わること、対話することを伝えるようにしています。

今回の保育参加期間中にご参加が難しかった方につきましても、ご都合がございましたらどうぞ職員までお知らせください。たくさん子どもや保育者と関わって頂ければと思います。引き続きお待ちしております。





〇さい
おひさまぐみ

かじはら すえぐち
梶原 未〇
たたら いずみ
多々良 泉

0歳児 3期 夏を味わう期（7月1日～8月31日）

【ねらい】	個々に合った生活リズムの中で夏ならではの感触遊びをする
【うた】	♪たなばたさま ♪きらきら星 ♪シャボン玉 ♪うみ ♪アイスクリーム ♪おもちゃのチャチャチャ…など
【わらべうた】	♪かにどんかにどん ♪おすわりやす ♪どっちゃんかっちゃん ♪おふねはぎっちらこ ♪上がり目下がり目 ♪なこかいとぼかい…など
【主な活動】	プール遊び 戸外遊び 水・泥遊び 感触遊び 密蝋クレヨン
【食育】	すいか（7月） とうもろこし（8月）
【異年齢活動】	クローバーデー 乳児交流



・・・お集まりのようす・・・

朝のお集まりでは、手遊び・歌・名前呼び・絵本の読み聞かせをしています。保育者が歌をうたったり、手遊びをしたりすると横にゆらゆら身体を動かしていたり、名前を呼ばれると手を挙げて返事をしてくれたり、可愛い反応を見せてくれます。

みんなで顔を見合わせて集まることで、友達の顔を見てホッとしたり「〇〇ちゃんがいなくて」気にしたりする姿が出てきます。保育者との関わりから、お友達への興味・関心への広がりのおかげになっています。

また「今日は園庭であそぼうね」「お部屋で〇〇してあそぼうね」と、今日の予定を子ども達に伝えています。これからの予定を言葉で伝えることによって、先の見通しを持てるようになり、自然と主体性が生まれるようになります。今では「今から園庭に行っておそぼうね」と伝えると、靴下や靴・帽子を用意しようとする姿が見られます。話を聞く力が育ち、見通しを持てるようになってきていることに成長を感じます。

これからも、お集まりで手遊びや歌、わらべうたに触れていき、子ども達と一緒に言葉遊びなど楽しんでいけたらと思っています。1日の始まりを楽しいものにできるよう、もっと工夫をしていきたいと思っています。





1さい
おひさまごみ

かじはら すえぐち
梶原 未口
たたら いずみ
多々良 泉

1歳児 3期 (7月1日~8月31日)
夏を味わう期

- 【ねらい】 水遊びやプール遊びを通して水に親しみを持つ
夏の暑さを感じる
- 【うた】 ♪きらきら星 ♪たなばたさま ♪うみ
♪おもちゃのチャチャチャなど
- 【わらべうた】 ♪かにどんかにどん ♪おすわりやす ♪おふねはぎっちりこなど
- 【主な活動】 水遊び・どろんこ遊び・プール遊び・感触遊び(寒天・氷など)
絵の具(赤)
- 【食育】 すいか(7月) とうもろこし(8月)



おさんぽ



2期では天気の良い日にHAT内を歩いたりバギーに乗って移動したりして、散歩に行きました。広場ではきれいな花がたくさん植えられており「このお花の名前は何かかな?」「いいにおいがするね」「あじさいが咲いているね」と、季節の植物に触れたりお話ししたりすることができました。

保育者と手を繋ぎ散歩の歌に合わせて歩きました。お友達が「どんないろがすき?」と歌い始めると「あか!」と周りのお友達が歌い始め、楽しい雰囲気の中での散歩となることもありました。歌をうたったり、おしゃべりをしたり、目で見えたもの感じたこと言葉にしてくれたり、五感を使ったお散歩となりました。



プール遊びがはじまります



3期ではプール遊びが始まります。ミニ園庭にビニールプールやタライを用意し、15~20分ほど個々の体調や生活リズムに合わせて遊びます。手だけではなく、全身で水の心地よさを感じられるようにしたいと思います。水が苦手な子は無理強いです、それぞれのペースで楽しんでいけるようにしていきます。夏ならではの遊びを満喫していきます。



2さい
なぎさぐみ

のうそう 能宗・福岡・前田

3期 夏を味わう期（7月1日～8月31日）

- 【テーマ】 夏ならではの遊びを楽しもう
- 【室内活動】 油粘土・絵の具（3原色）・色水遊び
- 【うた】 ♪たなばたさま ♪みずあそび ♪シャボン玉 など
- 【わらべうた】 2階へあがらしてや・せんぞうやまんぞう・にゅうめんそうめん など
- 【集団遊び】 2人組を意識する活動
- 【戸外活動】 園庭遊び・散歩（HAT内・近隣の公園）・プール
※気温によって考慮します
- 【栽培】 オクラを収穫しよう
- 【食育】 スイカ（7月）・とうもろこし（8月） ※変更になる可能性があります



素敵な傘ができたよ

グループごとに分かれて、透明のビニール傘にシールやマスキングテープを貼って飾りつけをしました。「雨が降ったら何がいるかな？」と聞くと「かさ！」と答えてくれた子ども達。シールを貼って飾りつけをすることを伝えると「やったー！」と喜び、「どれにしようかな～」と言いながら、自分で好きなものを選び、小さいシールも指先を使って上手に貼っていました。同じところに何枚もシールを重ねたり、真っすぐ並べてみたり、傘の柄の部分に巻き付けるように貼ってみたりなどこだわりを持って貼る姿も見られました。

また同じグループのお友達と、言葉でのやり取りがたくさん見られました。「これどこに貼る？」と聞いていたり、シールがなくなった子には「はいどうぞ！」と渡してくれていたり、「〇〇ちゃんと一緒のシールや！」とたくさんのやり取りをしながら夢中で貼っていました。それぞれのグループの素敵な傘ができあがりました。



散歩に行ったよ

2期ではHAT内や公園などの散歩にたくさん行きました。最初はお友達と手を繋ぐことに緊張していた様子の子も達でしたが、今は上手に手を繋ぎ歩いています。歌を歌いながら歩いたり、道の途中で草花や生き物などを見つけたり、散歩でたくさんの発見をしていました。これから暑くなりますが、気温を考慮しながら散歩に行きたいと思います。



3期 (7月1日~8月31日)

- 【テーマ】 七夕・夏の暑さを楽しもう
- 【絵画・造形】 笹飾り作り
ボディペインティング・色水遊び
うちわ作り
- 【うた】 ♪きらきら星 ♪たなばたさま ♪おばけなんてないさ
♪うみ ♪アイスクリーム ♪とんでったバナナ
- 【ふれあい遊び】 ゲーム遊び
- 【楽器】 タンブリンでリズム打ち
- 【クッキング】 夏野菜でピザ作り
- 【夏の活動】 プール

排出遊びをしたよ

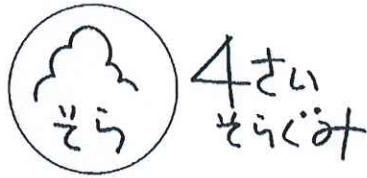
絵の具の赤、青、黄の3原色で排出遊びをしました。手で画用紙に、のびのびと絵の具を広げました。「冷たくて気持ちいいよ」と絵の具の感触を楽しみました。赤と青を混ぜたときには「なぜか紫色になっている！」と驚きや不思議さを感じ、色を混ぜると違った色を作る発見に大喜びの子ども達。友達が作っている色を見て「どうやってその色作ったの?」と作り方を聞いて真似したり、自分のお気に入りの色を作ったりしていました。「この色とこの色を混ぜたらこんな色ができたよ」と、色作りの面白さに気付くことができていました。



おにぎりクッキング

しゃけ、こんぶ、ゆかりの中からグループで1つのおにぎりに入れる具材を決めるため、初めての話し合いをしました。「しゃけがいい」「こんぶがいい」と、自分の気持ちをしっかりと友達に伝えることができました。意見がバラバラになると、「譲ってあげるよ」と友達の意見に合わせてくれる姿や、自分の意見をしっかりと持ち最後まで友達と話し合って決める姿もありました。初めての話し合いを経験し、1つの具材に決まった喜びをみんなで共感しました。クッキング当日は、グループで決めた具材を入れ、好きな形に握り、おにぎりを美味しくいただきました。





たけなが
竹中

3期 (7月1日~8月31日)

- 【テーマ】 夏・水・ひまわり
- 【絵画・製作】 色水・氷あそび(絵画)・ひまわり製作
- 【うた】 ♪たなばたさま ♪すいかの名産地 ♪にじのむこうに
♪いるかはザンブラコ ♪おばけなんてないさ
- 【農育】 夏野菜とさつまいもの水やり・草抜き・追肥
夏野菜の収穫
- 【クッキング】 夏野菜のクッキング
- 【夏の活動】 プール・ボディペインティング
- 【室内遊び】 ゲーム遊び・触れ合い遊び・楽器遊び・リトミック

あじさいを描いたよ

しゃぼん玉と絵の具を使ったバブルアートであじさいの製作をしました。赤、青、黄、白の4色の絵の具を用意すると、あじさいの写真を見ながら「紫色のあじさいを作りたい」と色作りをする姿や「青と黄色を混ぜたら何色になるかな?」「緑になるんじゃない?」「その色どうやって作ったの?」などと、子ども同士でやりとりをする姿が見られました。完成した作品とあじさいの写真を見比べることも楽しんでいました。コップの中でしゃぼん玉を泡立てて、溢れる泡に「見てみて!」と大興奮の子ども達でした。色鮮やかなあじさいがたくさん咲いていました。



大きくなーれ!



現在、輪番で夏野菜の水やりを行なっています。サークルタイムの当番や水やり当番は、子ども達のなかで「次は誰かな?」と毎日の楽しみになっています。プランター作りから苗植えまで友達と協力しながら自分達で行なった経験から、水やりをしている時や園庭遊びの時に野菜の観察をしている姿が見られます。「とうもろこし大きくなって!」「トマトができてきた!大成功だね!」などと、野菜の成長を喜んでいる子ども達。保育者と一緒に雑草抜きをしたり、水やりをしたりとそら組になり農育にも意欲的な姿が見られます。大切に育てている野菜がすくすくと大きくなり、子ども達が楽しみにしているクッキングができる日が楽しみです。



5さい
かもめぐみ

ひらくり
平栗



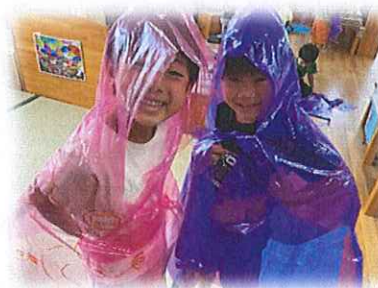
3期 (7月1日～8月31日)

- 【テーマ】 夏ならではの遊びを楽しむ・お泊り保育で思い出作り
- 【絵画・製作】 クレパスで花火・すいかの絵画
お泊まり保育にむけてTシャツ作り&旗作り
- 【うた】 ♪南の島のハメハメハ大王 ♪うみ ♪アイスクリームのうた
♪お泊まり保育のうた ♪すいかの名産地
- 【ピアノカ】 指番号を覚える～かえるのうたを弾いてみよう～
- 【楽器】 打楽器でリズム打ちをしよう
- 【ふれあい遊び】 人数集めゲーム・2～3人組でのルールのある遊び
- 【夏の活動】 プール・ボディペインティング・色水でジュース屋さん
- 【食育】 すいかの食育・カレークッキング・ミックスジュース作り
- 【農育】 夏野菜の水やり・収穫 大豆で味噌作り



オリジナルレインコートで雨降り散歩

園庭遊びが大好きなかもめ組の子ども達、雨の日が続きなかなか外に出ることができませんでした。「お散歩に行けない」という呟きに「カッパがあればいける！」とさっそくレインコート作りに取り組みました。好きな色のポリ袋を選び、線に沿って切っていました。はさみでポリ袋を切ることに苦戦しましたが友達で助け合ったり、何度もチャレンジしたりと最後まで頑張りました。それぞれに好きな絵を描き、お気に入りのレインコートが出来上がり、雨降り散歩を楽しみました。



虹～はじき絵～

クレパスを使って虹を描きました。♪にじという歌から「虹ってどんなの？」と子ども達と一緒にイメージを膨らましていきました。「空にある」「赤と青と黄色と…いろんな色がある」と教えてくれ、クレパスで力強い線を描き、素敵な虹が出来上がりました。その上から青の絵の具で雨を降らせていきました。何度塗っても描いた虹が消えずに、浮き出てくることを楽しんでいました。

フリーのせいせい

なかたに
中谷

幼児クラスの給食の様子についてお伝えします。

給食の時間は、異年齢グループで過ごしています。異年齢グループの中で、さらに6～7人1組のグループに分かれており、そのメンバーで毎日一緒に食事をしています。給食の準備ができると、子ども同士で声を掛け合ってテーブルのメンバーで集まり、全員が揃うとラウンジルームへ向かいます。かもめ組やそら組が年下のお友達の片付けを手伝っていたり、椅子を一緒に持ってくれたり、配膳を手伝ったりと気にかけてくれる姿がみられます。子ども同士でもお友達の好き嫌いを把握しており、「これ1個だけ頑張ろう」と優しく声をかけて食べさせてくれる姿もあり、異年齢での関わりがたくさんみられます。

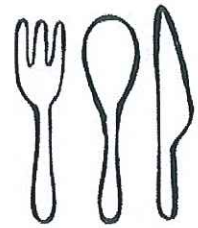


給食の配膳は、子ども達がお当番をしています。ビュッフェ形式で行なっており、それぞれ子ども自身でお当番に自分の食べたい量を伝えています。6月からはにじ組も当番活動に参加し、一緒に給食の配膳を行なっています。今まで年上のお兄さん、お姉さんのお当番を見ていて憧れがあったようで「お当番やったー！」と、嬉しそうにエプロンをつけてやる気満々な子ども達です。ご飯をよそったり、お汁を入れたりすることが難しく、苦戦することもあります。そんな時には年上のお友達が一緒に手を添えて手伝ったり、持ち方を伝えたりしてくれています。子ども同士で話し合い、それぞれ何を担当するのか決めて毎日当番活動を頑張ってくれています。

クラスの主活動だけでなく、生活の場面でも子ども達は様々なことを経験し、成長しています。お家でも当番活動や給食の様子を話題にして楽しんでいただけたらと思います。



お台所の先生から



近藤 戸井

お天気によっては蒸し暑かったり、肌寒かったりと過ごしにくい日が続いています。そのため、暑さによる寝不足や体調不良を引き起こしやすい季節でもありますが、楽しく夏を過ごすために、栄養豊富な夏野菜を食べて、規則正しい生活を送りましょう。

○ 夏が旬の食材 ○

- *きゅうり・なす…体を冷やす効果や、余分な水分を排出する利尿作用があります。
- *トマト…βカロテンやビタミンCが多く、美肌作用や日焼した肌を回復させる効果があります。
- *ゴーヤ…余分なナトリウムを排泄するカリウム、貧血予防になる葉酸を多く含みます。
- *うなぎ・あなご…ビタミンAを多く含み、疲労回復に効果があります。
- *あじ…骨を強くするカルシウムや、血液をサラサラにするDHA・EPAを含みます。



野菜すりおろしそうめん



【材料】

- ・そうめん
- ・トマト…1個
- ・きゅうり…1本
- ・ゴーヤ…1/2本
- ・めんつゆ(濃縮タイプ)…100cc



1. トマト・きゅうり・ゴーヤを生のまますりおろす。(トマトは皮のまま)
2. めんつゆを同量の水(100cc)で薄め、好きな野菜のすりおろしを入れる。
3. 茹でたそうめんを水でしめ、お皿に盛りつける。

夏野菜を簡単に食べられるそうめんレシピです。他にもいろいろな好みのお野菜を試してみてくださいね♪





ほけんだより

看護師 ならき 樫木

これから日に日に暑さが増して本格的な夏到来です。子ども達は疲れも知らず元気に飛び回っていますが、夏場は暑さのため体力を消耗しがちです。脱水予防にはこまめに水分を補給し、生活のリズムを整え、十分な睡眠で、元気に夏を乗りきっていきましょう。

<暑い夏を乗り切るポイント>

①夏の水分補給：人は汗をかくことで、体温調節をしています。体内の水分が不足すると、汗が出ず体温が上がってしまいます。特に子どもは、体内水分量が多いので脱症状をおこしやすく、注意が必要です。

おすすめの水分補給：飲み方は→1回は少なめで、回数を多く飲む。

飲むなら→水や、麦茶

いつ飲むの→汗をかいたり、のどの渇きを感じる前

起床時、就寝時 遊びの前後、途中、入浴前後



水分補給の落とし穴

*水分補給は大切ですが、糖分の多い飲み物を取りすぎると食欲が落ち、体力低下にもつながります。ジュースはもちろんですが、スポーツドリンクにも糖分の高いものがけっこうあります。



②皮膚のケア：こまめに汗を拭いたり、シャワー浴びて皮膚を清潔に保ちましょう。

③紫外線対策：外出時は、帽子をかぶり日焼け止めを塗るなどの対策も忘れずにしましょう

④室温管理：高温、多湿など条件が整えば室内でも熱中症は起こります。エアコンを上手に使いましょう。(エアコン設定温度は27~28度を目安にしましょう)

蚊の予防と対処法

蚊に刺されたらどうなる？

子どもは新陳代謝が活発なので、虫に刺されやすく、肌が弱いと症状が強く出てしまうことがあります。皮膚反応は刺されてすぐに赤くなって、かゆみが出る場合と、1~2日で赤くなって、かゆみが出る場合があります。新生児はアレルギーが成立していないため無反応ですが、幼児期までに両者の症状が出ると言われていますが、実際には個人差があります。



蚊に刺された時の対処法

- 蚊に刺されたところを洗い流す。
 - かゆみを軽減させるために冷やす。
 - 必要に応じてかゆみ止めを塗る。
- 刺されたところを掻き壊して細菌に感染してしまうと「とびひ」になることがあります。
*とびひを予防するためには、入浴して皮膚を清潔にし、手洗いをしっかりさせることが大切です。皮膚を傷つけないために、爪を短く切りましょう。とびひの原因になる細菌は鼻の中に沢山いるので鼻をいじらないように伝えましょう。

ウェルネス 体育遊び

難波

3歳児クラスも体育遊びに慣れてきて、サーキット運動に向き合いながら楽しく取り組めてきています。4歳児5歳児では、2期での活動では動きのなかでの力の発揮、力のコントロール、連続性など動きを通して身につけてきています。また、2人組の動作を加えながら、お友達との力合わせも行ない1人での動きからお互いにタイミングを計りながらの動作も行なっていますので、3期でも引き続き行なっていきます。

第3期の取り組みとねらい

サーキット運動

○3歳児クラス

U形サーキット

- ・サーキット運動に興味・関心を持ちながら、ルールを理解し基本動作を身につけていく。
- ・基本動作（渡る・登る・ぶら下がる・走る・跳ぶなど）をたくさん経験しながら、動きの安定を図る。

○4歳児クラス

U形サーキット

- ・基本動作では動きの確かさ（素早さ、力強さ、リズムよさ、バランスの良さ、連続性）を図る。
- ・複合動作①（～しながら～する、という2つの動作を同時に行なう）をたくさん経験し

○5歳児クラス

U形サーキット

- ・動きの確かさ（素早さ、リズム、バランス、連続性など）を図る。
- ・技能課題に取り組む中で、自尊感情を確かなものにする。
- ・複合動作②の経験（～から～して～する、という3つの動作を同時に行なう）

ポイント指導

・3歳児クラス

- ・マット「でんぐりがえり」⇒マットに支持して、前に回る。
- ・跳び箱「お山登り～ジャンプ」⇒支持をして登り、ジャンプで立つ。
- ・鉄棒「足タッチ・足抜き回り」⇒鉄棒にぶら下がりながら鉄棒に足をタッチする。
出来てきたら、手と手の間に足を通して回る。

・4歳児クラス

- ・マット「前回り」⇒マットに手を支持しお腹を見ながらまっすぐ回る。
- ・跳び箱「台上～開脚乗り」⇒台上から踏み切り板を蹴り開脚で乗る。
- ・鉄棒「つばめ～前回り降り」⇒鉄棒に跳びつき腕支持の姿勢から身体を丸くしながら手首を回しながら前に回る。

・5歳児クラス

- ・マット「後転」⇒マットに手を着き、マットを押して回り、足の裏で立つ。
- ・跳び箱「開脚とび」⇒助走からふみきり板を強く蹴り、お尻を高く上げる体重移動を行ない跳び越す。
- ・鉄棒「逆上がり」⇒蹴り足と、振り上げのタイミングを合わせ強く蹴り上げる。



保護者の皆さまへ

こども園へご意見やご相談がありましたら、いつでもお声掛けください。

また、卒園後も変わらずお待ちしております。お子様はもちろん、保護者の方も
お顔を見せて頂き、お話が出来れば嬉しく思います。

担当：橋本