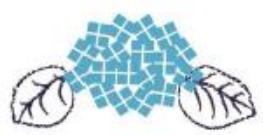
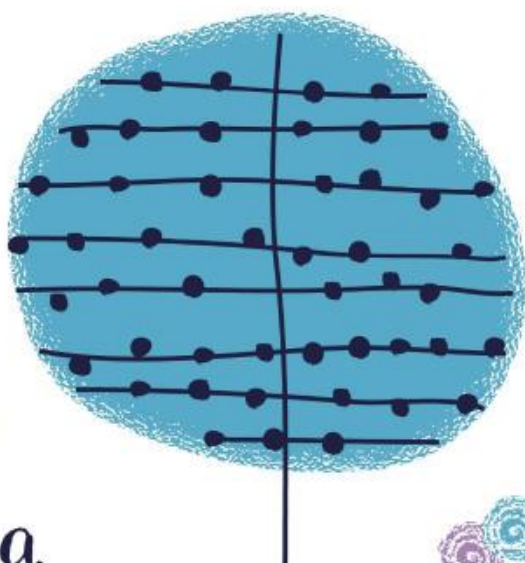
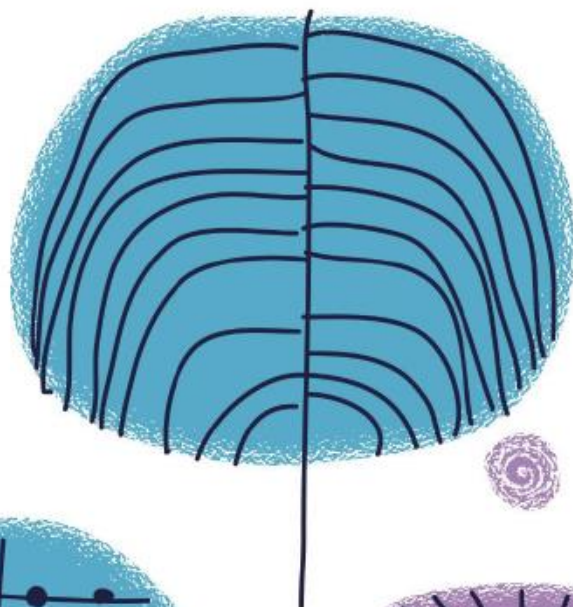
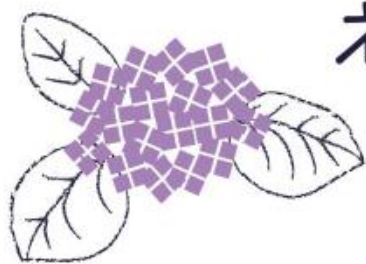


社会福祉法人 種の会 もみじやま保育園
〒164-0001 中野区中野 1-58-9 (仮園舎)
Tel 03-3365-0602
ホームページ URL <http://www.tanenokai.jp/>

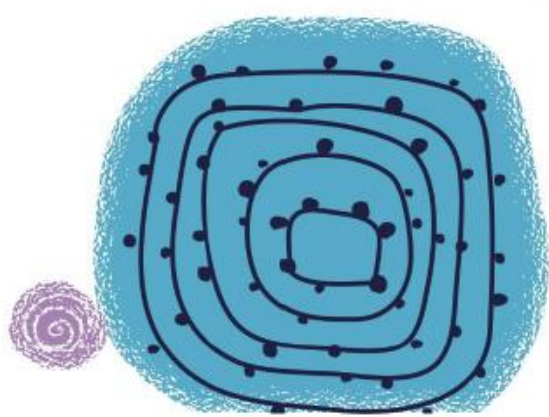
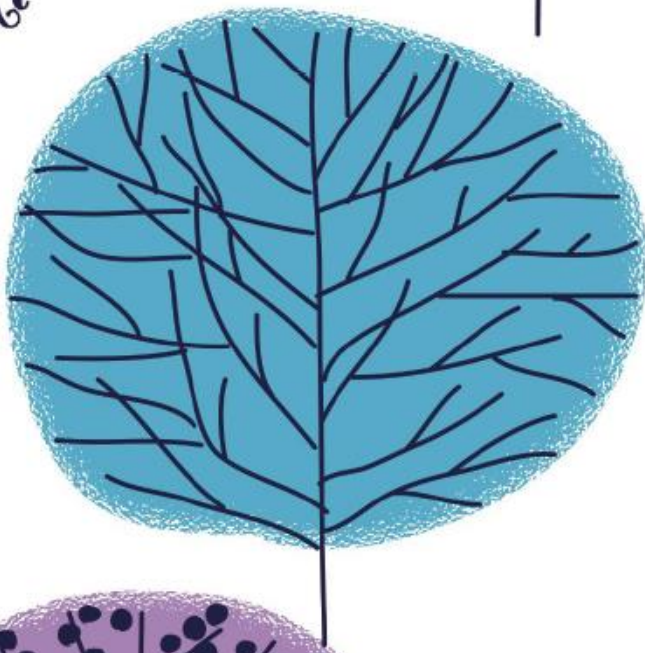


Momijiyama
ArteKodomotoKi

えんどうより



6



これまでにない特別な期間を過ごし、子ども達の生活にも変化があったことと思います。新しい出会いや発見もある中、友だちと遊べずに早く保育園へ行きたい！という気持ちも強くなったのではないのでしょうか。

新型コロナウイルスについて、私たち大人がどのように受け止めているかは、子ども達にも影響を与えます。大人でも不安な時には、不快な感情が出てきて、悲しくなる、イライラするといったことがあります。そうした感情を持つことはとても自然なことです。

弱音を吐くのは良くないと捉えがちですが、ネガティブな感情がおきてもダメではなく、マイナスと思える感情も大切なはず。大人だからと我慢せず「ちょっと疲れちゃったな」「心配なことがあるんだ」と、口にするだけで少しは気持ちが楽になるかもしれませんね。

悩んだり苦しんだりする姿は、子どもに見せない方がいいと思いませんか？その時にどう感情と向き合うかを大人が示すことも大事です。大切なことは、一人で悩まないこと。このような状況だからこそ、子どもも大人も感情を抑え込まず支え合って一緒に乗り越えていきたいですね。自分は自分のままでいい、そう思えることができれば、それが困難に向き合う力になると信じています。

感染予防に関しては様々のご協力をお願いした所ですが、保育園での集団生活において子どもとふれあわない保育は考え難く、密接を厳密に防ぐことは非常に困難です。日々の生活で、子ども達の様子をみながら感染のリスクを下げる努力と工夫をしていきたいと考えております。変更などがありましたらお知らせしますが、状況に合わせての対応となりますので、ご理解とご協力をお願いします。

光りも虫もトモダチ

昆虫の採集ケースの土を掘り返し、幼虫に夢中の男の子達。ぽぷら組のDくんが「ここに虹が見える」と言うので、指差す所を見てみると、光の反射でとても小さな七色の虹が輝いていました。ステキな発見！光のプリズムにより生まれた指先の虹に、気分もパッと明るくなり、晴れやかな気持ちになりました。

しゃがみ込んでいたすぎのこ組のYちゃんは、立ち上がると「見て～」と手のひらを差し出します。そこには、ダンゴムシが3匹。小さな手のひらで、ちっちゃく丸まっています。大切にそっ～と砂場用の舟に乗せてあげます。ダンゴムシと仲良しになり嬉しそう！

自然とのふれあいでトモダチと出会い、新しい世界が広がっていくのですね。どのような時でも、子どもは新たなことに気づきシェアを求めます。子どもの気づきに立ち会える瞬間の喜びと分かち合える共感が大人を元気にしてくれますね。

園長 山田ひさえ



お知らせ

- お誕生会について…感染を予防するため密集を避けて、少人数でのお祝い会となります。延期しています 4月、5月の誕生会も下記の日程で実施致します。6月の誕生会は年長児とお祝いの動画を作成し、各クラスで上映する予定です。誕生会の日にお休みの場合は、別の月での参加ができますのでご安心下さい。
- 暑い日には水分と休息をこまめにとり熱中症に注意します。ご家庭でも登園する前に水分補給をお願いします。
- 絵本の貸出コーナーについて
貸出簿は事務室のカウンターにありますので、貸出と返却の際はご記入をお願いします。返却の際は、職員がサインをします。事務室にいる職員にお気軽にお声掛けください。
〈貸出のお約束〉☆水曜日～金曜日が貸出期間です。☆一人2冊まで借りられます。
☆絵本貸出簿は保護者がご記入下さい。
〈返却のお約束〉☆月曜日が返却日です。☆返却日をご記入下さい。職員がサインします。
☆絵本の破損を見つけた場合はお知らせ下さい。
※自粛期間中の貸し出しは登園時のみとさせていただきます。ご了承下さい。

June 6 2020						
sun	mon	tue	wed	thu	fri	sat
	1	2 運動あそび	3	4 音楽あそび	5	6
7	8 発育測定	9 運動あそび	10 4月の誕生会	11 音楽あそび 0歳児健診	12	13
14	15	16 おはなし びっくりばこ (中止)	17 5月の誕生会	18 音楽あそび プール前健診 0歳児健診	19	20
21	22	23 運動あそび 避難訓練	24 6月の誕生会	25 音楽あそび 歯科検診	26	27
28	29	30 運動あそび				



つくし組

まだ全員が顔をそろえていないつくし組。子ども達一人ひとりの顔を思い浮かべながら、おもちゃを手作りしたり、お部屋を飾り付けたりして、みんなの登園を心待ちにしています。

お部屋には、それぞれの発達に合わせたおもちゃがたくさんあります。まだお座りがしっかりできない子ども達はクッションを背もたれにして遊べるようにしています。



ままごとコーナーには、お茶わんやお皿、カップやティーポット、おいしそうなパンやスイーツ、くだものなどのおもちゃがあります。成長とともに、お友達とテーブルを囲み、食べ物を食器にのせたり、お茶を入れる真似などをして遊ぶ姿も見られるようになるでしょう。



こちらは絵本コーナーです。語りと間が面白い『もこもこもこ』。子ども達が真似しながら見ている姿もかわいい『だるまさんと』。リピート率 No.1 は『ねないこだれだ』です「もっかい！」と何度もリクエストします。このような0歳児が楽しめる絵本を自分で選んで見られるように並べています。



食事スペースも広々。成長に合わせて椅子を変えたり、クッションを使ったり、テーブルの配置や高さを調整して、食べやすい環境づくりをしています。

お天気の良い日は、テラスで遊んだり、バギーに乗って散歩にでかけたりします。屋外で目にするものに刺激を受けながら、自然や季節を存分に味わってみたいですね。





牛乳パックの空き箱と布で積み木を作りました。小豆を中に入れて、振ると音が鳴るようにしてあるので、歌を唄いながらリズムに合わせて遊ぶこともできますよ。

ペットボトルでも楽しいおもちゃができました。ビー玉落とし、マラカス、キラキラスノードーム。小さい子どもでも持ちやすいように小さいボトルで作ってあります。



絵本の主人公をモチーフにした紙皿で作ったお人形です。折りたたむと物語と同じようにワンピースが次々に変わっていく仕掛けになっています。子ども達はどんな反応をしてくれるのでしょうか。

お部屋の装飾もできあがりしました。

つくし組 9 人の子ども達に早く会いたいなあ…という想いをこめて9羽の小鳥を作り、モビールにしました。お部屋の窓辺でゆらゆらしながら、みんなの登園を待っていますよ。



今月のうた

♪かえるのがっしょう
♪かたつむり





ねむのき組

4月に過ごしていた保育室が少し変わりました。子どもたちがこれからどのように過ごすのか、どんな表情で遊ぶのか考えることが私たちの楽しみになっています♪



【 机上コーナー 】

お絵かき・シール貼り・絵の具遊びを楽しんだあとすぐに飾れるようになりました。

みんなの作品を見るのが、とても楽しみです♪

【 プチおやさい畑 】

にんじんの頭を水につけて置いてみたよ。
どこまで葉っぱがのびるのかな～？
元気に育つか？一緒に観察してみよう！



【 ペタペタボード 】

「貼りたい！」「剥がしたい！」という気持ちから、壁の写真を剥がすことも…。そんな子どもたちの思いに応えられるように何回でも貼って剥がせるおもちゃを作りました。実はこの葉っぱもうさぎも「100円ショップの便座シート」で出来ています。

【 造形コーナー 】

ライトテーブルの上にたくさんの素材を置いてみました。素材によってたくさん色と出合うことができると共に、いろいろな感触を味わえます。

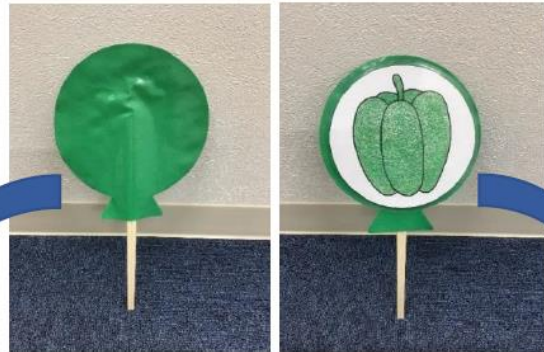




【 ふうせんクイズ 】

いろいろな色のふうせんを用意しました。みどりのふうせんをまわしてみるとうしろに描かれていたのは…ピーマン！

ほかにもいろいろな色があるよ。あか・おれんじ・きいろ・あお・むらさきのふうせんは何に変身するかな？みんなも考えてみてね！答えは保育園に来たときに発表します！



くるくるまわすと・・・
ピーマンにへんしん！

ふうせんのうた

みどりのふうせん ルルル～♪
そっと風に当て～たら～♪
ふわっふわ～♪ふわっふわ～♪
みどりのピーマンになった～♪

【 おいかけの、だいすき！ 】

好奇心旺盛なねむのき組の子ども達♪

園庭遊びでは勢いよく転がっていくフラフープを追いかけるのが大好きで、何度も繰り返していました。登園したらまたいっぱい追いかけて遊ぼうね！



今月のうた

♪あめふりくまのこ
♪かたつむり



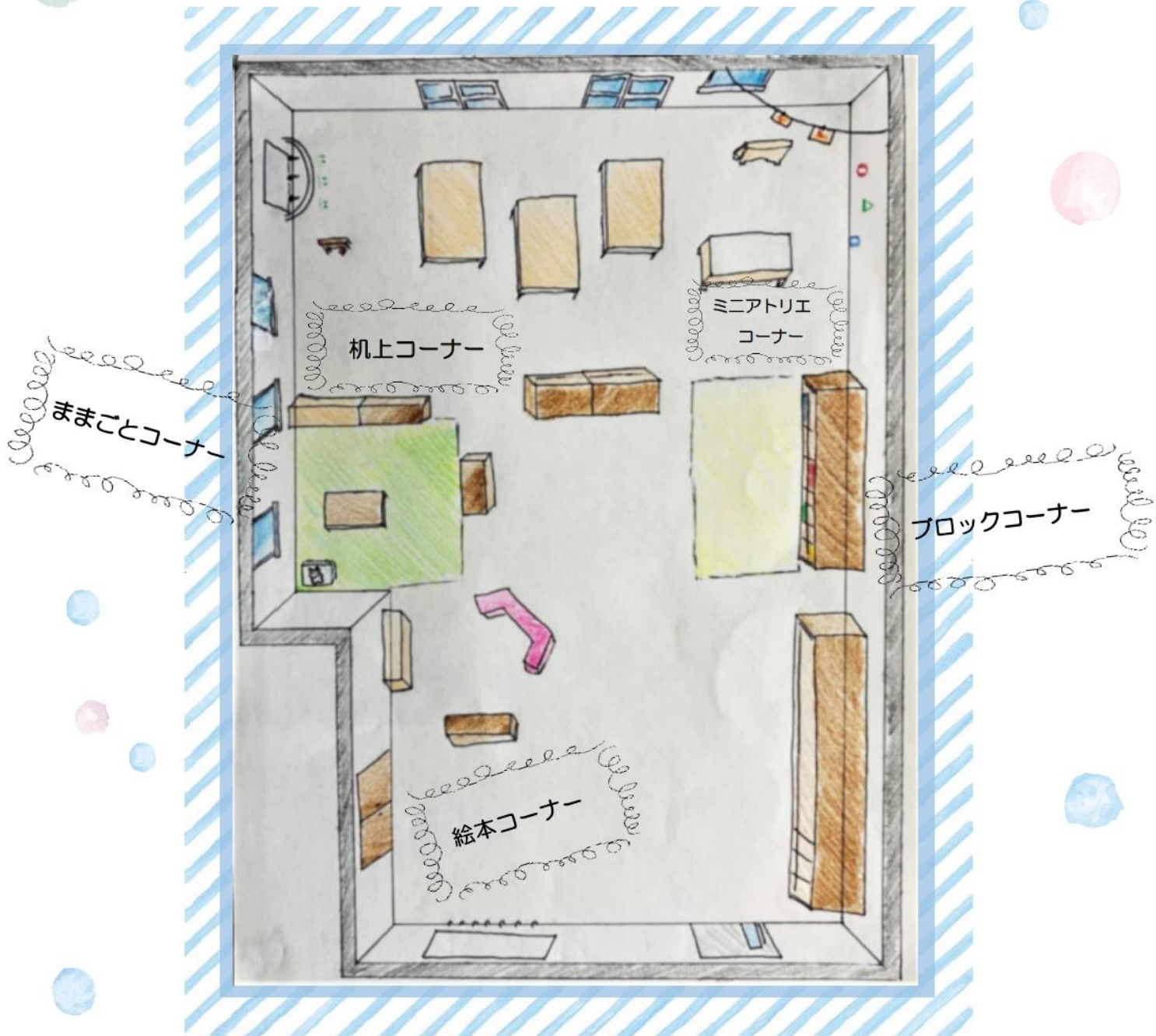


もみのき組

暑かったり寒かったりと気候の変化がありますので、体調管理に気をつけながら過ごしていきたいと思います。まだまだ油断は出来ませんが、少しずつ日常を取り戻していきたいですね。

【もみのきのお部屋】

お部屋はコーナーごとに分かれています。好きな遊びを見つけ、じっくり遊んだり友達と同じ遊びを楽しんだりしています。新しい玩具を設定し、お部屋での遊びがより楽しめるようにしました。





机上コーナー

パズルや絵カードがあります。
粘土遊びや、お絵かきなどをしていて、座ってじっくり取り組めるようになっています。

ままごとコーナー

ラーメン大好き♪ お店屋さんになりきり、ラーメンを作ってお友達にごちそうしています。お人形さんを抱っこしたり、おんぶしたりとお世話するのに大忙しな様子も見られます。



ミニアトリエコーナー

ライトテーブルに○△□の形をしたさまざまな素材を準備しています。ライトをつけると、見え方の変化に大喜び！お絵かきやカラー積み木、製作など、ここで色々な遊びをします。



絵本コーナー

季節の絵本やみんなの大好きなゴミ収集車の絵本もあります。手作りソファが置いてあるので、ゆったりしながら読めますよ。



今月のうた

♪かわいいかくれんぼ
♪さんぼ

ブロックコーナー

動物の家を作ったり、高い塔をつくったり、ブロックをつなげて頭の中に描いたものを作ります。木製汽車も大人気！長く線路をつなげて汽車を走らせて遊んでいます。



みんなでいっぱい遊ぼうね！



あぎのご組

雨が降り続く季節になってきました。長かった休園期間もやっと終わりを迎えます。

みなさんはどのようなおうち時間を過ごされましたか。子ども達にお話を聞くのが楽しみです！多くの子どもがこれ程長く保育園をお休みするのは初めての経験です。久しぶりの登園でみんなは笑うかな？泣いちゃうかな？子ども一人ひとりの気持ちを受け止めながら、保護者の方にも安心していただけるよう保育をしてみたいです。

梅雨を楽しもう

★サーキット★

思いきり戸外で体を動かしたいけどお外は雨…。

そんな日に、室内でも十分に楽しんで発散することができます。様々な動きを通して丈夫な体を作りましょう！



★手作りおもちゃであそぼう★



ストローをビーズに見立てた紐通しや、カラフルなシールをクリアファイルに貼ったり剥がしたり…好きな組み合わせや形をイメージしながら自由にあそべます！想像力が掻き立てられますね。同時に、指先を細かく使うことで脳の活性化に繋がります。おままごとコーナーにはこんなものが…。具は何にしようかな、お弁当にしておでかけしようかな…会話が弾みそうです♪



★触り心地はどう？★

氷をつかったあそびでは、色を付けたり、中に物を入れてみたり、溶けていく様子を観察したり…たくさんの発見があります。梅雨とはいえ、じめじめした蒸し暑い日でも室内で“涼”を感じられます。また、粘土あそびでは片栗粉や小麦粉を使います。入れるお水の量によって変わる形状や感触がとっても不思議。好きな感触、苦手な感触、匂いはどうかな？五感をつかって楽しめます。



★お友達と一緒に★

長かったお休みで、すぎのこ組に新しく入ったお友達と初めましての子どもも多いです。子ども同士が触れ合い、お友達と関わりながら楽しくあそべる環境を大切にしていきます。歌でお友達の名前や顔を知って、一緒にあそぶことの楽しさを感じてほしいです♪

朝のお集まりでは、クラスのお友達と先生とみんな一緒に「♪おはよう」を歌います。まだ聞いたことのないお友達や歌ったことのないお友達も、ぜひ調べてみてください♪

5 C F C

せんせい おはよう みなさん おはよう

9 C G7

おはなも にこにこ わらって います
ことりも ちちこと うたって

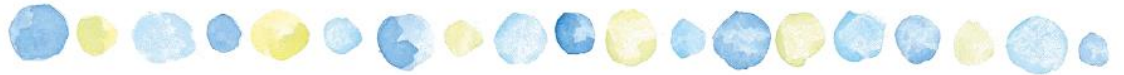
13 C F G7 C

おーは ようおは よー

今月のうた

♪あめふりくまのこ
♪にし





あそび組

認め合う気持ち

4月某日、2日間に渡ってにじみ絵で遊んだときの事です。1日目で出来たにじみ絵作品をみんなで見賞しました。自分の作品が紹介されると、「これ、ぼくの！」と恥ずかしそうな、少し緊張したような表情を見せます。保育者がそれぞれの作品に「丸がたくさんできたんだね」「カラフルな色になったね」等と話をしていると、子どもたちも「虹に見えるね」「ビー玉みたい！」「どうやって作ったの？」と友達の作品に関心を持って発言していました。

私達は日々、子ども自身が“見守られている、認められている”という安心感を持てるようなかわりを心掛けています。このにじみ絵の場面では、自分の話や作品を「聞いて！見て！」だけでなく、他者（友達）の話や作品を認める姿が見えました。この社会性の育ちを大切に、子ども同士の関係を見守っていきたいです。



しゃぼんだまあそび

今月の歌でもあるしゃぼん玉を活動としても楽しみます。今回は販売しているシャボン玉液ではなく、無添加の液体せっけんを使ったシャボン液を子どもたちと一緒に手作りしてみようと思います。

シャボン液を試しに作ってみると、お湯やせっけんの量、息の吹き方など工夫できる点がたくさんありました。自分で考えながら遊ぶことには学びがたくさんあります。子ども達のシャボン玉はうまく膨らむかな…？でも、失敗したっていいのです。どうしてだろうと思ったり、試してみたいという気持ちになったりすることが大切です。いろいろなことを頭の中で考えながら楽しく遊んでほしいです。

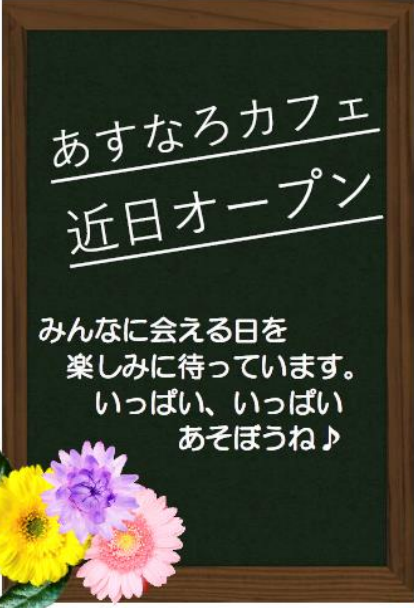
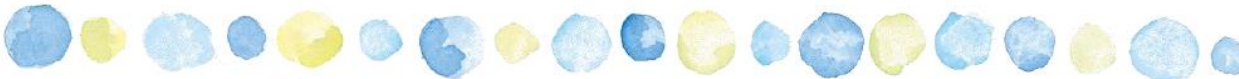


今月のうた

♪しゃぼん玉

♪あめふりくまのこ

※ホームページおしらせのコーナーでも動画で紹介しています。



子ども達はままごと遊びが大好きです。
 「先生、座って～」と得意な料理をふるまってくれた姿を
 思い出すとほっこりします。テーブルいっぱいにごちそう
 を並べてくれた子ども達からおもてなしの気持ちがあふ
 れ出ていました。保育園が再開したら、子ども達とままご
 と遊びも楽しみたいな…。そんな想いでおままごとの食材
 を作りました。材料を見た子どもたちはどんな料理を想像
 するのかな、どんな気持ちでスイーツや料理を作るのか
 な？と、考えるだけでワクワクします。友だちや保育者と
 楽しい会話を交えてのおままごと。きっと、家族とのあた
 たかいふれあいも垣間見れることでしょう。

お店の名前は、何がいい？
 『あすなろカフェ』はどうかしら？
 子ども達の考えを聞いてみたいです。
 みんなでおままごとやカフェごっこ…
 想像しただけで楽しくなります♪
 お値段はいくらぐらいがいいかな～？
 お金の準備がない…。
 子どもたちもお金を作ってみたく
 なるかな…。



メニュー

あれあれ？

メニューが決まっていません。
 写真の材料で何が作れるかな？
 みんなも考えてみてね。
 みんなが作ったスイーツや料理を
 メニューにのせましょうね♪



「これ楽しい～！」
 先生たちも楽しんで
 いましたよ。

何ができるかな？ちびっこシェフのみなさん、美味しく作ってね♪



ぽぷら組

手先を使った遊び【みつあみとりぼんむすび】

保育園ではたくさん遊び、自分で着替えたり、お昼寝をしてせっかく綺麗にしてきた髪の毛がボサボサに、、、そんな時保育士が【美容師さん】になって可愛くアレンジ♪しかし最近では自分たちで髪の毛を直したい子が多く、おやつ後に鏡の前で三つ編みの練習をしている姿が見られます。出来る子がやってあげる姿も見られますが、やはり自分でやってみたい！と前からリクエストがあったので写真や動画を用いてお伝えしたいと思います。そしておしゃべりは足元から！男の子はマジックテープタイプのスニーカーから紐タイプのスニーカーになっている子もちらほら。しかしほどけてしまった時に自分で結べない、そのためにもぜひリボン結びの練習もしてみても良いですね。

『誕生日プランナー』ってなに？



昨年のぽぷら組は毎月の誕生日会で手品やクイズや劇など様々なことを自分たちで考えて企画をしてくれました。最初は楽しむだけでしたが、いつの間にか自分たちで誕生日会を考えるならこんなケーキを作りたい、こういう質問をするんだ！とその楽しみ方も深まっていました。臨時休園になり様々な事が出来なくなってきましたが、安全面に配慮しながら誕生日プランナーとしてみんなのお祝いをしていきたいと思います♪

どんな誕生日会にしてあげたいのか
相談します。



イメージ図を描いて
ケーキ作りもします。



毎月個性あふれるケーキに
大喜びの誕生日でした。



子どもたちは
どんな誕生日会を創り上げて
くれるでしょう
どうぞお楽しみに！



当日は誕生日児に質問や
出し物をして大忙し。



カブトムシの成長を知ろう

昨年から大切に大切に育てて来たカブトムシ幼虫が116匹に増えました。虫かごで育てるにはさすがに多すぎたので近所の保育園や欲しいと言っていたご家庭に育てていただくことになりました。それでも66匹！！さてさてこれからどんなふう風に成長するのか？



～ちょっと雑学～

蛹室を作りやがて前蛹になります。前蛹になると仰向けになり、手と口が固まります。そしてその後しばらくするとサナギになります。サナギの時は最も弱くデリケートで、手で持って落としてしまったりするとその時点でアウトです。ちなみにサナギは最初の頃はほとんど水分で、体の一部分（ツノなど）を折ってみると水のような物が出てきます。



人工蛹室とは文字通り、人工的に作った蛹室です！何らかの理由でカブトムシが蛹室を作れなかったり、羽化する瞬間を目で見たい時などに作ります。保育園でもオアシスを使って観察していきたいと思います。楽しみですね♪

今月のうた

♪うたえバンバン
♪せかいじゅうの
こどもたちが



6月のほけんだより

梅雨に入るとジメジメと過ごしにくくなり、体調を崩しやすくなります。子どもだけでなく保護者の方で体調不良の方は申し出て下さい。玄関で園児をお預かりします。室内で過ごしやすいように環境を整えて、子ども達と楽しく過ごしたいと思います。

**6月4日は
虫歯予防デー**

脳の働きが
活発になります

かむことは大セリ

あごの骨や
筋肉の成長を
助けます



だ液の分泌が
盛んになり、
消化を助けます

歯肉に刺激が伝わり、
歯を支えている骨や組織が
丈夫になります

だ液の分泌により、
食べかすが歯に付くのを
防ぎます

虫除けスプレーについて



虫が増える時期になりました。掻き壊したり、とびひになると水遊び、プールに入ることができなくなります。今から皮膚の状態を整えておきましょう。必要であれば、ご自宅で虫除スプレーをしてから登園してください。貼るタイプの物でも構いませんが、着替えた際の貼り替えは出来ません。園でも虫除けスプレーを使用しますので、ご心配な事等があれば、お申し出ください。



今月の保健行事

発育測定

6月8日(月)

プール前全園児健診

6月18日(木)

歯科健診

6月25日(木)

詳細は掲示しますので
ご覧ください。

食育だより

2020年6月



～歯をじょうぶにする食生活～

6月4日～10日は「歯と口の健康週間」です。

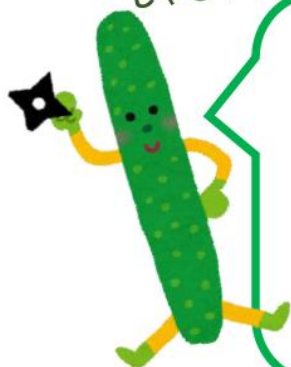
じょうぶな歯をつくり、生涯を健康に過ごすためには歯磨きはもちろん、毎日の食生活が大切です！いろいろな食品をよく噛んで食べるように心がけましょう！



カルシウム	たんぱく質	ビタミンD	ビタミンA	ビタミンC
歯をつくる素となる	歯の土台になる	カルシウムの吸収を助ける	歯の成長と修復を促す	歯茎を健康に保つ

(歯と健康のラボラトリーサイト内一部抜粋)

じゃじゃじゃ～ん！



せっしゅは、きゅうりでごさる！



9割は水分でできてるでごさる。水を飲むよりも胃や腸に留まって質の良い水分を補給できるのじゃ。カリウムが豊富で、身体を冷やす効果があるぞ！夏にはうってつけじゃろ～。ミネラルたっぷり！新陳代謝やアンチエイジングにもええのじゃぞ。青臭さにはピラジンが含まれておって、血液をサラサラにする効果があるんじゃ。今月は、サラダに変身！スティックでも参上じゃ。



よくかんでたべよう！

切干大根を使った「だいこんサラダ」

【材料】 (4人分)

切干大根 10g
 だいこん 100g
 きゅうり 50g
 (約1/2本)
 ツナ 50g
 (約1缶)
 めんつゆ 小さじ2
 すりごま 適宜

【作り方】

- ①切干大根を水で戻す。(20～30分)
- ②①を沸騰したお湯で茹でる。(5～6分)
- ③②の水を切り、食べやすい大きさに切る。
- ④だいこんは皮をむき、長さ3cm、幅3mm程度の細切りにし、さっと茹でた後水気を切る。
- ⑤きゅうりは洗った後千切りにする。
- ⑥ボールに油を切ったツナと③～⑤を入れ、めんつゆ、すりごままで和えたら出来上がり♪

切干大根はカルシウムや食物繊維が豊富♪和え物やサラダ、味噌汁で提供します。





昨年度のある日、あすなろ組の何人かの子ども達が色鉛筆で思い思いの絵を描いていました。そして一人の子がテーブルの脇でその様子を見ていました。

せっかくなので、見ていた子にも「〇〇くんも一緒に描く？」と声をかけると、その子

「言葉がけの難しさ」

はこう答えました。「ぼく、うまく描けないから、かかないよ。」

それに対し、私はすぐに言葉がけができませんでした。

そこで皆さんにもお尋ねしますが、ご家庭などでお子様が描いた絵に、どのような言葉がけをしていますか？

私達大人は、子ども達の描いた絵に、つつい「上手いね～」などと言葉がけをしてしまいます。確かに本当に「上手い」と思っている場合もありますが、ともするとつい反射的に使ってしまうがちです。「上手い」という言葉はその反対に「下手」があり、子ども達の行為とその結果に対して、大人の物差しで測った評価を与えてしまうことになる恐れがあります。



子どもが初めて画材を手にして描く時、先ず自分の行為の跡が残ることに興味を持ち、描くということを知り、そのことの楽しさを感じ始めます。私はこの『自分の行為と結果に対する驚きから始まる表現の楽しさ』を純粹に感じる時間を、少しでも長く子ども達に残しておいてあげたいと思うのです。

もちろん子ども達の表現に上手下手はありません。であればその時、私達大人は子ども達にどのような言葉がけをしたら良いのでしょうか。



「ママはこの絵が大好き、特にこの色が素敵だと思うわ。」「お父さんはこの絵のここがすごいと思うよ、カッコいい。」「この色はなあに？」「そうなんだ！なるほど～。」

子どもの表現はその子自身であると言われ、子ども達の表現に対する言葉がけはその子自身に対する言葉がけになります。

難しい事ですが、私達職員もそういう思いでお子様の絵に言葉がけするよう心掛けています。

そして子どもは成長とともに経験を重ねると「自分はこう描きたい」という気持ちが芽生えてきます。最初に登場した男の子は、よく話を聞くと「虫の絵をリアルに描きたい」という思いをもっていました。つまり「自分は虫の絵を描きたいけれど、まだリアルに描けない。」と思っていたのです。しかしそう言いながらも一人である時に黙々と描いていて、何日か後には「先生、見て見て～！」と満面の笑みで見せてくれたのでした。

