

第1期（4・5・6月）	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心できる環境の中で、ひとりひとりの生活リズムを大切にし、心地よく過ごす。</li> <li>・ひとりひとりの思いや欲求が丁寧に受け止められるよう、保育者との愛着関係を築く。</li> <li>・個々の発達段階をとらえ、のびのびと体を動かすことを楽しむ。</li> </ul>
大切にしたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境に慣れ、ひとりひとりの生活リズムに沿って、心地良く過ごす。</li> <li>・落ち着いた環境の中で、人と触れ合う心地良さを味わう</li> </ul>
ねらい	<p>【養護に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境や保育者に慣れ、安心して過ごす。</li> </ul> <p>【教育に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者に見守られながら、信頼関係を築いていく。</li> <li>・園庭など戸外の環境で、外気浴をする。</li> <li>・さまざまな発育を保育者に見守られながら、体を動かすことを楽しむ。</li> <li>・お腹が空いた欲求を表わす反応や行動をする。</li> <li>・無意識に手指、手のひらの筋肉が動く現象が見られる。</li> <li>・両目の協調性が発達し、意識的に「見る」ことができるようになってくる。</li> <li>・人の顔を認識し微笑むことで、他者との相互的な関わりを生み出していく。</li> <li>・スキンシップにより安心や心地よさを感じ、次第に特定の大人との間に愛着を形成していく。</li> </ul>
内容	<p>【養護に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆったりと関わりながら安心感につなげていく。</li> </ul> <p>【教育に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな所や物を見つけて、機嫌よく遊ぶ。</li> <li>・春の陽の暖かさを感じながら外気浴などを楽しむ。</li> <li>・個々の発達や興味関心を理解し、環境を整える。</li> <li>・触れたものを握っている。(把握反射)</li> <li>・見たものを目で追う。(追視)</li> <li>・あやすと顔を見て笑う。</li> <li>・抱っこすると喜ぶ。</li> </ul>
活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・両手両足を使って、移動運動（寝返り・はいはい・つかまり立ち・伝い歩き・歩行）を楽しむ</li> <li>・園庭に出たり、散歩に行き、外気浴をする</li> <li>・保育者が歌う童謡やわらべうたを聴いて楽しむ</li> <li>・戸外で砂や土に触れて遊ぶ</li> <li>・つかむ、たたく、つまむ、ひっぱるなど手指を使った遊びを楽しむ。</li> </ul>
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園と家庭での生活が連続したものになるよう、連絡ノートや送迎時の会話で、丁寧に保護者と話をする。</li> <li>・ドキュメンテーションやポートフォリオで、園での様子を発信する。</li> <li>・離乳食については、栄養士、看護師とも相談しながら、個々に合わせて進めていく。</li> </ul>

		第1期（4月・5月・6月）	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの生理的欲求や自我の芽生えを大切にしながら、いろいろな甘えを受けとめ、情緒の安定を図り、自分の気持ちを安心して表すことができるようにする。</li> <li>安心できる保育者との信頼関係のもと、簡単な身のまわりのことを自分でしてみようとする気持ちが芽生える。</li> <li>ひとり遊びを十分に楽しみながら、保育者や友達に自分の思いを表現したり、かかわって遊ぶ楽しさを味わう。</li> </ul>		
大切にしたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>安心できる保育者との信頼関係のもと簡単な身のまわりのことを自分でしようとしてみる。</li> <li>一人ひとりの気持ちを受けとめ子ども達が安心して自分を表現する。</li> <li>ひとり遊びを十分に楽しみながら、保育者や友達に自分の思いを表現したり、かかわってってもらう遊ぶ楽しさを味わう。</li> </ul>		
ねらい	<p>【養護に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人の子どもの安心と安定を図る。</li> </ul> <p>【教育に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保育者に見守られながら機嫌よく過ごす。</li> <li>春の季節に触れる。</li> <li>雨の季節を感じる。</li> </ul>		
内容	<p>【養護に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ゆったりと関わりながら安心感につなげていく。</li> </ul> <p>【教育に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>好きな所や物を見つけて、機嫌よく遊ぶ。</li> <li>草花や昆虫など、春の自然に触れて楽しむ。</li> <li>雨降りの様子や雨の音、雨のしずくに触れる。</li> <li>雨を季節の恵みとして楽しみながら、驚きや発見を楽しむ。</li> </ul>		
活動	いちご	ばなな	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>両手両足を使って、移動運動（はいはい・つかまり立ち・伝い歩き・歩行）を楽しむ</li> <li>戸外で砂や土に触れて遊ぶ</li> <li>手先を使った遊び（チェーン・積み木・型はめ）</li> <li>動きのある遊び（車・押し箱・ボール）</li> <li>保育者が歌う童謡やわらべうたを聴いて楽しむ</li> <li>サーキットで、身体全体を使って動く</li> <li>探索活動（室内・戸外）で歩行を十分に楽しむ</li> <li>戸外で自然物（砂や土・花・葉など）を見つけ、触れる</li> <li>手先を使った遊び（チェーン・積み木・型おとし）</li> <li>動きのある遊び（ボール・体操・リズム）</li> <li>保育者が歌う童謡やわらべうたを聴いて楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>サーキットで、身体全体を使って動く</li> <li>探索活動（室内・戸外）で歩行を十分に楽しむ</li> <li>戸外で自然物（砂や土・花・葉など）を見つけ、触れる</li> <li>手先を使った遊び（チェーン・積み木・型おとし）</li> <li>動きのある遊び（ボール・体操・リズム）</li> <li>保育者が歌う童謡やわらべうたを聴いて楽しむ</li> </ul>	
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい園生活に不安を抱えていることを十分理解し、朝夕送迎時や連絡帳等で保護者との丁寧なコミュニケーションを心がける。</li> <li>戸外遊びが増えることを伝え、衣服等の用意をお願いする。</li> <li>梅雨時は蒸し暑く汗をかいいたり、外遊びで汚れて着替えることが多くなるので、衣服を多めに用意してもらうようにする。</li> </ul>		

## 第1期（4・5・6月）

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の自立に向け、自分のことは自分でしようとする。</li> <li>・生活に必要な言葉が分かり、言葉で伝えようとする。</li> <li>・好きな友達や先生ができ、園生活を安心して過ごす。</li> <li>・好きな遊びを見つけて遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・園生活に慣れ、友達との関わりをもちながら遊びの楽しさを感じる。</li> <li>・身近な自然や興味に関心をもち、触れたり遊びに取り入れたいようとする。</li> <li>・身の回りのことを丁寧に行う習慣をつける。</li> <li>・自分の思いを言葉や動作で表現し、相手の思いにも気付いて、受け止めようとする。</li> </ul>		
大切にしたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい保育室、新しい担任との生活において一つ一つ目で見ながら、手に取りながら自分で確認していき徐々になれていく</li> <li>・楽しい雰囲気作りを心掛け、もっとやりたいといった好奇心を大切にしてい</li> <li>・個々のペースを把握しながら必要に応じフォローはするが、あくまでも自分で出来たという達成感を第一優先させていく</li> <li>・相手を知るためにいるんな自己紹介を遊びで行いながら他者への興味に繋げる</li> <li>・どんな遊びに興味があるのか、または興味がないのかなど柔軟に対応しながら保育環境を常に見直す習慣を作る</li> </ul>		
ねらい	<p>【養護に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の子どもの安心と安定を図る。</li> <li>・一人一人が安心して元気に過ごせるようにする。</li> </ul> <p>【教育に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友だちに親しみ、進んで生活しようとする。</li> <li>・春の季節に触れる。</li> <li>・身近な春の自然に触れて遊ぶ。</li> <li>・初夏へとうつりゆく風の中、戸外で遊ぶ。</li> <li>・雨の季節を感じる。</li> <li>・梅雨時の気候、自然に触れる。</li> </ul>		
内容	<p>【養護に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆったりと関わりながら安心感につなげていく。</li> <li>・一人一人の子どもの実態に合わせた生活が送れるようにする。</li> </ul> <p>【教育に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友だちと好きな遊びを楽しみ、また簡単な身の回りの始末を自分でしようとする。</li> <li>・春にちなんだ活動を楽しむ。</li> <li>・身近な春の自然と触れ合う。</li> <li>・戸外の様々な生き物や自然に触れ、のびのびと遊ぶ。</li> <li>・雨を季節の恵みとして楽しみながら、驚きや発見を楽しむ。</li> <li>・梅雨期の自然事象に触れ、梅雨という季節を知る。</li> </ul>		
行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入園式・入園進級の集い・誕生日会・虫歯予防デー・春の遠足・こどもの日の集い・保育参観</li> </ul>		
テーマ活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本の読み聞かせ</li> <li>・コーナー遊び</li> </ul>	園外活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩：友だちや保育者と手をつないで歩く</li> <li>・行き先：消防署、ABC公園（4～5人の小さいグループで無理なく行う）</li> </ul>
造形・ 絵画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プチマジなどを使って一色描き</li> <li>・シール貼り</li> <li>・紙遊び（シュレッダー・トイレットペーパーなど）</li> </ul>	食育・ 農育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏野菜の苗植え</li> <li>・さつまいも苗植え</li> </ul>
リズム音楽遊 び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タンバリンや鈴を鳴らしてみる</li> <li>・うた「ぼんぼんぼんと春がきた」「こいのぼり」「ちっちゃないちご」「あめふりくまのこ」「かたつむり」「手をたたきましょう」「むすんでひらいて」</li> <li>・リズム遊び</li> </ul>	家庭連携との	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい園生活に不安を抱えていることを十分理解し、保護者との丁寧なコミュニケーションを心がける。</li> <li>・園や家庭での様子や過ごし方について確認しあいながら、お互いの信頼関係を深めていく。</li> <li>・家庭でも春の自然を話題にして親子のコミュニケーションを図ってもらう。</li> <li>・戸外遊びが増えることを伝え、衣服等の用意をお願いする。</li> <li>・梅雨時は蒸し暑く汗をかいったり、外遊びで汚れて着替えることが多くなるので、衣服を多めに用意してもらうようにする。</li> </ul>
ふれあい遊 び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サーキット</li> <li>・ふれあい遊び（電車ごっこ・ぞうさんとくものす・むっくりくまさん）</li> <li>・二人組あそび</li> <li>・かけっこ</li> </ul>	その他	

		第1期（4・5・6月）	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者の手助けを受けながら基本的な生活習慣を身につけていく。</li> <li>・友だちに関心を持ち、一緒に遊ぶことが楽しいと感じられるようにする。</li> <li>・経験したことや感じたことを言葉で伝えたり、自分なりに表現したりする。</li> </ul>		
大切にしたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「できる」「できない」ではなく、「やってみたい」という気持ちや姿を大切に、丁寧に関わっていく。できたことを一緒に喜ぶことで次へとつながっていくようにする。</li> <li>・信頼、安心できる関係の中で安心して生活できるようにしていく。その関係性の中で思いを言葉にして伝えていく経験や自分の思いを聞いてもらえる嬉しさを知っていきけるようにする。</li> <li>・好きな友達、先生、お兄さん、お姉さん、遊びを見つけ、園生活が楽しくなるように保育者自信も一緒に楽しんでいく。</li> </ul>		
ねらい	<p>【養護に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が安心して元気に過ごせるようにする。</li> </ul> <p>【教育に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友だちに親しみ、進んで生活しようとする。</li> <li>・身近な春の自然に触れて遊ぶ。</li> <li>・初夏へとつりゆく風の中、戸外で遊ぶ。</li> <li>・雨の季節を感じる。</li> <li>・梅雨時の気候、自然に触れる。</li> </ul>		
内容	<p>【養護に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の子どもの実態に合わせた生活が送れるようにする。</li> </ul> <p>【教育に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友だちと好きな遊びを楽しみ、また簡単な身の回りの始末を自分でしようとする。</li> <li>・身近な春の自然と触れ合う。</li> <li>・戸外の様々な生き物や自然に触れ、のびのびと遊ぶ。</li> <li>・雨を季節の恵みとして楽しみながら、驚きや発見を楽しむ。</li> <li>・梅雨期の自然事象に触れ、梅雨という季節を知る。</li> </ul>		
行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入園式・入園進級の集い・誕生日会・虫歯予防デー・春の遠足・こどもの日の集い</li> </ul>		
テーマ活動	ふれあい遊び/ルールのある遊び/2人組遊び	園外活動	散歩（少グループで1～3回）/春の遠足
造形・ 絵画・ 図形	・のり、はさみ（コーナー常時）/たんぼ（1～3回）/染め紙（1～3回）/七夕製作/油粘土（コーナー常時）/クレパス（1～3回）/お絵かき（サインペン）コーナー常時	農育・ 食育	・野菜の種まき
リズム・ 音楽・ 遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「一週間のうた」</li> <li>・季節の歌をうたう（毎日）「ほんほんとはるがきた」「ちゅうりっぷ」「このぼり」「かたつむり」</li> <li>・さくらさくらんぼリズム</li> <li>・リトミック</li> </ul>	家庭との 連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園や家庭での様子や過ごし方について確認しあいながら、お互いの信頼関係を深めていく。</li> <li>・家庭でも春の自然を話題にして親子のコミュニケーションを図ってもらおう。</li> <li>・戸外遊びが増えることを伝え、衣服等の用意をお願いする。</li> <li>・梅雨時は蒸し暑く汗をかいたり、外遊びで汚れて着替えることが多くなるので、衣服を多めに用意してもらおうようにする。</li> </ul>
ふれあい 遊び	・サーキット（毎週水曜日）/2人組あそび/しっぽとり	その他	

		第1期（4・5・6月）	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達と関わりを深め、相手の気持ちに気づき、集団生活を楽しむ。</li> <li>・園生活に慣れ、喜んで色々な活動に参加し、日常生活に必要な習慣や態度を身につける。</li> <li>・身近な自然や興味に関心を持ち、触れたり遊びに取り入れたいと思う。</li> <li>・物事を捉え想像し、自分なりの考えや意見を言ったり、共有する。</li> <li>・自分の思いを言葉や動作で表現し、相手の思いにも気付いて、受け止めようとする。</li> <li>・色々なあそびに参加し、大好きを見つけ、周りに広げていこうとする。</li> </ul>		
したいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の大好きを大切に、大好きな遊び、人、ものを通して、友達との関わりを深め、自分の大好きという気持ちから様々な関わりを広げていく。</li> <li>・様々なことにチャレンジしていく中で出来た喜びを共有し、自信や“もっとうしてみたい”という意欲や探求心に繋げる。</li> <li>・友だちと一緒にあそんだり、協力したりする楽しさを知り、優しさや思いやりの気持ちを持つ。</li> <li>・人の話を聞いたり、自分の経験したことや思っている事を話し言葉で伝え合う楽しさを味わう。</li> <li>・いろいろな経験をする中で達成感を味わい、自分への自信につなげる。</li> </ul>		
ねらい	<p>【養護に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が安心して元気に過ごせるようにする。</li> </ul> <p>【教育に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友だちに親しみ、進んで生活しようとする。</li> <li>・身近な春の自然に触れて遊ぶ。</li> <li>・初夏へとつつりゆく自然に触れて遊びを楽しむ。</li> <li>・梅雨時の気候、自然などに興味や関心を持つ。</li> <li>・自然物の性質や扱い方を身体感覚を通して学びながら、想像力を動かせる活動を楽しむ。</li> </ul>		
内容	<p>【養護に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の子どもの実態に合わせた生活が送れるようにする。</li> </ul> <p>【教育に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友だちと好きな遊びを楽しみ、また簡単な身の回りの始末を自分でしようとする。</li> <li>・春の自然に触れ、遊びに取り入れる。</li> <li>・草花や虫など身の回りの自然に接する喜びを味わう。</li> <li>・梅雨期の自然事象に触れて、不思議に感じたり驚きや発見を持つ。</li> </ul>		
行事	入園式 入園進級の集い 誕生会（毎月） こどもの日のつどい 春の遠足 虫歯予防デー		
テーマ活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動遊び</li> <li>・園庭遊び</li> <li>・ふれあい遊び</li> </ul>	園外活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩</li> <li>・春の遠足</li> </ul>
造形・ 絵画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・造形活動（いろいろな素材や道具の使い方を知る）</li> <li>・描画活動（さまざまな表現を知る）</li> </ul>	食育・ 農育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コスモス、パンジー種子まき</li> <li>・野菜の種まき</li> </ul>
リズム・ 音楽・ 遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の歌をうたう</li> <li>・季節の歌をうたう</li> <li>「ボンボンボンと春がきた」「ふしぎなポケット」「手をたたきましよう」</li> <li>「パスごっこ」「めだかの学校」「こいのぼり」「にじ」</li> <li>・リトミック</li> </ul>	当番活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝のサークルタイムの司会</li> <li>・給食前の準備、司会</li> <li>・給食後の掃除</li> </ul>
ふれあい・ 体育・ 遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サーキット</li> <li>・2～3人組遊び（簡単なルールのある遊び）</li> </ul>	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語（ECC）</li> </ul>

		第1期（4・5・6月）	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年長児として生活していく中で自覚を持ち、様々な活動に積極的に取り組む。</li> <li>・すべきことと、やりたいことを出し合いながら、自分たちで自治していく。</li> <li>・友達とアイデアを出し合いながら、1つのことに向かい協力して取り組む。</li> <li>・様々な経験をする中で達成感を味わい、自分への自信と友達への信頼を深めていく。</li> <li>・自信を持って主体的に行動し、学びの気持ちを持って生活していく中で、就学への期待を高める。</li> </ul>		
したいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5歳児だからこそ、できることをたくさん経験し、先生や友達に褒められたり、認めてもらったりする中で自信が持てるようにする。また、その気持ちが意欲につながり、何事にも積極的に向かっていけるようにする。</li> <li>・自分達で考える、やってみるということを繰り返していく中で様々な感情と向き合う。また時に友達とぶつかりながらも思いを伝え合う関係性を大切にしていく。</li> <li>・様々な人との繋がりを大切にする。また、自分に周りで起きていることだけでなく、広い視野で物事を知り、考えられるようにする。</li> </ul>		
ねらい	<p>【養護に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が主体的に生活していけるようにする。</li> </ul> <p>【教育に関わる“ねらい”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友だちとのつながりを深める。</li> <li>・春の自然に興味や関心を持って関わる。</li> <li>・初夏へとつつりゆく自然への興味を広げ、その尊さを感じる。</li> <li>・梅雨時の気候、自然などに興味や関心を持つ。</li> </ul>		
内容	<p>【養護に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の仕方を自分で考えながら進んで活動できるようにする。</li> </ul> <p>【教育に関わる“内容”】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や新しい友だち、年下の友だちと進んで触れ合う。</li> <li>・身近な春の自然や事象に興味を持って関わる。</li> <li>・草花や虫など身の回りの自然や生命の尊さや不思議を感じる。</li> </ul>		
行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入園式</li> <li>・入園進級の集い</li> <li>・こどもの日の集い</li> <li>・春の遠足</li> <li>・誕生会（毎月）</li> <li>・幼保ご交流会</li> <li>・虫歯予防デー</li> </ul>		
活動テーマ	・やりきる誕生会 ・SDGs	活動クラブ	・サッカークラブ ・写真クラブ ・ダンスクラブ 等
造形・絵画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のり、はさみ（コーナー常時）</li> <li>・Tシャツ制作</li> <li>・七夕製作</li> <li>・お絵かき（サインペン）コーナー常時</li> </ul>	農育・食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・玉ねぎの収穫</li> <li>・夏野菜の苗植え</li> <li>・世界の料理について</li> </ul>
リズム音楽・遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の歌をうたう（毎日）「春がきたんだ」「ぼんぼんぼんとはるがきた」「にじがかかったよ」「こいのぼり」「かたつむり」「とけいのうた」「にやにゆによのてんきよほう」等</li> <li>・さくらさくらんぼリズム（月1～2回）</li> <li>・リトミック</li> <li>・ピアノで演奏する</li> </ul>	当番活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭整備（毎週水曜日）</li> <li>・当番活動（サークルタイム司会、掃除等）</li> </ul>
ふれあい遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サーキット（毎週水曜日）</li> <li>・仲間集め、エンドレスリレー、鬼遊び等の集団遊び</li> </ul>	との家庭連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園や家庭での様子や過ごし方について、確認し合いながら、お互いの信頼関係を深めていく。</li> <li>・子どもの成長や生活について、園と家庭とで共通認識を図る。</li> <li>・忘れ物には気を付け、子どもと一緒に準備してもらう</li> </ul>
園外活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩（1～3回）</li> <li>・春の遠足</li> <li>・幼保ご交流会</li> </ul>	その他	・英語（ECC）